

INFORME FINAL

Encuesta dirigida a jóvenes de 14 a 30 años para conocer la situación y vivencias de la juventud navarra durante el confinamiento por el coronavirus

Queremos **SABER**
TU opinión

¿Cómo llevas el día a día de este confinamiento, en qué empleas el tiempo?

#Coronavirus | #Koronavirusa #CómoLoLlevas | #NolaDaramazu



ÍNDICE

| | |
|--|----|
| INTRODUCCIÓN..... | 2 |
| SARRERA..... | 3 |
| I. OBJETIVO DEL ESTUDIO | 4 |
| II. PRINCIPALES CONCLUSIONES | 5 |
| III. ANÁLISIS DE RESULTADOS | 10 |
| III.1. ¿Han retornado quienes estaban fuera de Navarra? | 10 |
| III.2. ¿Con quién se vive el confinamiento?..... | 11 |
| III.3. ¿Cómo afecta a quienes están estudiando?..... | 12 |
| III.4. La situación de quienes trabajan o están en paro..... | 18 |
| III.5. ¿Cómo se siente la juventud?..... | 24 |
| III.6. Cambios en las rutinas diarias | 28 |
| III.7. Relaciones familiares..... | 32 |
| III.8. Participación en actividades colectivas y voluntariado..... | 33 |
| III.9. Valoración y seguimiento de medidas..... | 36 |
| III.10. Los bulos sobre el coronavirus | 38 |
| III.11. Necesidades detectadas por la juventud | 40 |
| III.12. ¿Quieres contarnos algo más? | 47 |
| III.13. La mejor juventud en los peores momentos..... | 51 |
| IV. METODOLOGÍA. | 52 |



INTRODUCCIÓN

Esta encuesta realizada por el Observatorio Joven del Instituto Navarro de la Juventud nos ayudará a conocer de primera mano cómo están viviendo las personas jóvenes el confinamiento a causa del coronavirus. La situación que afrontamos actualmente ha hecho que todo el mundo readaptemos nuestro día a día. Las personas jóvenes han visto suspendidas sus clases, han sufrido cambios en su trabajo y en sus rutinas. Además, el contacto social, imprescindible para cualquiera, lo es aún más para la juventud. ¿Cómo lo llevan las y los jóvenes de Navarra?

Sabemos que los momentos de crisis no afectan a todo el mundo por igual; por tanto, comprender el panorama actual es necesario para afrontar lo que nos viene por delante. Un momento de cambios y nuevos espacios, que invita tanto a la desazón como a la esperanza. Ojalá este documento facilite la orientación de las políticas públicas que han de ayudar a hacer frente a la situación que hoy nos afecta.

Carlos Amatriain Busto

Director – Gerente

Instituto Navarro de la Juventud



SARRERA

Nafarroako Gazteriaren Institutuko Gazte Behatokiak egindako inkesta honek, gazteek koronabirusaren ondorioz konfinamendua nola bizitzen ari diren bertatik bertara ezagutzeko aukera emanen digu. Gaur egun bizi dugun egoerak guztiok gure egunerokoa berregokitu behar izatera eraman gaitu. Gazteei bertan behera utzi dizkiete eskolak eta aldaketak jasan dituzte lanean eta errutinetan ere. Gainera harreman sozialak edukitzea edonorentzat ezinbertzekoa bada, gazteentzat are gehiago. Nola daramate egoera hau gazte nafarrek?

Badakigu krisialdiek ez diotela mundu guztiari berdin eragiten. Beraz, beharrezkoa da lehenik egungo egoera ulertzea datorkigunari aurre egin ahal izateko. Aldaketen eta espazio berrien garaia da, berdin nahigabera zein itxaropenera eramaten gaituena. Espero dezagun dokumentu honek gaur egun bizi dugun egoerari aurre egiten laguntzeko, adosten diren politika publikoak bideratzeko baliagarria izatea.

Carlos Amatriain Busto

Zuzendaria – Kudeatzailea

Nafarroako Gazteriaren Institutua



I. OBJETIVO DEL ESTUDIO

La encuesta, dirigida a jóvenes de entre 14 y 30 años, pretende conocer la situación y vivencias de la juventud navarra durante el confinamiento por el coronavirus.

Atendiendo a las distintas situaciones hay preguntas específicas para quienes estudian, trabajan o están en paro. Además de estos aspectos hemos preguntado también por los sentimientos y por los cambios en las actividades y rutinas de la juventud en este período de confinamiento, por las actividades de voluntariado que hayan podido realizar o por la actitud ante los bulos y noticias falsas que han sido tan abundantes.

La importante respuesta recibida y los miles de comentarios que nos han dejado por escrito, nos dicen que muchas personas jóvenes querían contar cómo están viviendo estos momentos y que la encuesta ha podido servir, en alguna medida, para ello.

“Que está genial que saquéis encuestas para ver qué opinamos y necesitamos los jóvenes. Gracias”. Mujer, 22 años. Estudia Grado universitario.

“... gracias por poneros en contacto con nosotros/as y darnos la posibilidad de participar en esta situación tan complicada”. Mujer, 15 años. Estudia Bachiller.

“Me parece una buena idea la de ir detectando, de manera preventiva, las posibles consecuencias que se pueden producir en la población joven a raíz del confinamiento por el COVID-19 como herramienta de análisis, para que luego las instituciones puedan utilizar esa información con mejor criterio a la hora de implantar, en un futuro, medidas para todos esos jóvenes que nos vemos un poco desorientados en el momento en el que tengamos que volver a la ‘normalidad’”. Mujer, 28 años. Estudiante de grado universitario.

“Se agradece este tipo de encuestas en esta situación, y que además sea de nuestra comunidad en vez del Estado”. Mujer, 19 años, estudiante de grado universitario.



II. PRINCIPALES CONCLUSIONES

- La importante respuesta recibida y los miles de comentarios que nos han dejado por escrito nos dicen que muchas personas jóvenes **querían contar cómo están viviendo estos momentos** y que la encuesta ha podido servir en alguna medida para ello.
- Se trata de una muestra **autoseleccionada, no probabilística**, es decir, las personas jóvenes no han sido seleccionadas por el equipo investigador, sino que han contestado a la encuesta aquellas personas que así lo han decidido; por tanto, los resultados **no son generalizables** a toda la juventud de Navarra. Pese a ello, el alto número de respuestas confiere fuerza a las conclusiones que se extraen del estudio.
- Destaca el **gran número de respuestas** recogidas, tanto al cuestionario, 2.651 jóvenes, como a las preguntas de tipo abierto (4.028) que enriquecen mucho la encuesta y además avalan la sinceridad y el alto grado de responsabilidad de las personas que han participado.

¿Han retornado quienes estaban fuera de Navarra?

- Ha **retornado** la gran mayoría de quienes estaban estudiando o trabajando en otras provincias y de quienes vivían en el extranjero. El 97,1% de las personas encuestadas están viviendo el confinamiento en Navarra.

¿Con quién se vive el confinamiento?

- Casi 9 de cada 10 jóvenes están pasando el confinamiento con sus **progenitores** y hermanos o hermanas (87,2%). Un 5,8% está confinado con su pareja y otro 1,1% con pareja e hijos o hijas. Sólo un 1,7% está pasando la cuarentena en solitario.
- Se aprecia también que el porcentaje de jóvenes que conviven con sus progenitores aumenta en torno a un 6% respecto a antes del confinamiento, por lo que sería fácil concluir, sobre todo teniendo en cuenta que el 80% de las respuestas son de estudiantes, que se ha producido un **retorno** al hogar familiar de los y las jóvenes que estaban estudiando y **compartían piso** con otras personas.

¿Cómo afecta a quienes están estudiando?

- El reparto por nivel de estudios nos muestra que **un tercio** son estudiantes de **secundaria** (30,1%) y **otro tercio está estudiando bachiller**. De estos el 52,4% tienen este año la prueba de EvAU (antigua selectividad). El resto de jóvenes que contestan la encuesta están realizando Formación Profesional (17,3%) o Grado universitario (18,5%).



- La mayoría de las y los estudiantes están recibiendo **clases on-line (88,1%)**. Sin embargo, entre quienes estudian Formación Profesional, con una orientación más práctica, el alcance de la teleformación desciende a un 70,7%.
- Entre quienes reciben clases on-line, más de la mitad (57,7%) señalan estar teniendo **dificultades para seguir las clases**.
- Las y los estudiantes de Secundaria son quienes relatan tener menos dificultades, de hecho, casi la mitad dice seguir bien las clases (48,9%), superando en casi diez puntos porcentuales al resto de alumnos. Por lo que se podría apreciar **una ligera brecha digital** en lo referente al estudio on-line en el paso de ESO a Bachiller.
- En un porcentaje que se mantiene por encima del 50% en todos los niveles de formación, destaca la **preferencia por la educación presencial**, mostrando descontento con la teleformación.
- Dado que el trabajo de campo de la encuesta se realizó antes de conocer la manera en que iba a concluir el curso académico, la población joven estudiante mostraba su preocupación por conocer cómo se iba a desarrollar la **finalización de los estudios**: exámenes, EvAU, titulaciones, prácticas, TFG...

La situación de quienes trabajan o están en paro

- El **15%** de la juventud que está pasando el confinamiento en Navarra o en otra comunidad autónoma **trabaja de forma habitual** y otro 2,6% está en paro.
- **Siete de cada diez jóvenes** cuya ocupación principal era el trabajo **segúan trabajando** (68,6%).
- Entre quienes estaban trabajando en las fechas en las que se desarrolló la encuesta, casi **la mitad lo hacían mediante teletrabajo** (46,9%). Otro 40,3% lo hacía presencialmente y un 12,8% combinaba las fórmulas presencial y de teletrabajo.
- La **opinión** sobre el **trabajo on-line** de quienes estaban trabajando mediante teletrabajo o combinando ambas modalidades se divide entre los que les gusta el sistema (49,1%) y aquellos que no, 40,5%.
- Entre quienes estaban en paro, la mayoría (70%) se corresponde con personas que ya estaban en paro cuando se inició la alerta sanitaria. Entre el **30%** que afirmaban haberse quedado en paro **a raíz de la situación** generada por el coronavirus el **70% no sabe si recuperará** su empleo.



- La **juventud desempleada** se muestra pesimista respecto a la situación del mercado laboral actual, la dificultad de encontrar empleo y la posible precariedad del mismo.
- En resumen, por un lado, la población joven trabajadora o desempleada está muy **preocupada** por la **situación económica** que se avecina y en la manera que les afectará. También señalan algunos de ellos su miedo al **contagio** en sus puestos de trabajo.

¿Cómo se siente la juventud?

- Los sentimientos que más declaran haber sentido las personas jóvenes son los de **responsabilidad y compromiso**. El 70,8% de las personas entrevistadas dice haber tenido estos sentimientos
- En general, los **sentimientos positivos** son más compartidos que los negativos en todos ellos casi un 50% de los y las jóvenes los han sentido mucho o bastante en estos últimos días.
- Entre los sentimientos negativos el más extendido es el **aburrimiento y la pereza**. Prácticamente el 50% dice haberlos tenido en estos días, nada fuera de lo normal si se tiene en cuenta la situación en la que estamos inmersos.
- Por el contrario, la **soledad y la tristeza** son los sentimientos menos generalizados entre las personas jóvenes, al menos hasta el momento de contestar a la encuesta. Si bien cabría matizar que tan solo el 1,7% de los participantes esta sobrellevando el confinamiento en solitario.
- Ante la situación que estamos viviendo la **esperanza y el optimismo** no decae y es el tercer sentimiento que más tiene nuestra juventud. Esta sensación es algo mayor entre los hombres (51,9%) que entre las mujeres (45,2%) y también entre las personas mayores de 25 años, el 54,3%, frente a un 47% de las menores de esa edad.

Cambios en las rutinas diarias

- El 52,4% ha establecido por **propia iniciativa** algún tipo de **rutina** diaria de horarios y actividades. Al 17,7% se la han impuesto en el centro de estudios o de trabajo o bien otros familiares. El 28,4% no ha establecido ninguna rutina durante el confinamiento.
- Independientemente de las rutinas establecidas, hay una serie de actividades relacionadas con el día a día en el hogar que se están realizando con mayor frecuencia que antes. Casi la **mitad** de la juventud señala que estos días **limpia, ordena y duerme más de lo habitual**. Cuatro de cada diez también cocinan y comen más que antes del confinamiento.



- La actividad de **ocio** que más ha aumentado y por tanto la actividad estrella es ver **series y películas**. Ha aumentado un 75% entre las personas jóvenes de 15 a 19 años y entre las mujeres. En el resto de colectivos sube en torno a un 70%.
- Las personas seguimos siendo seres sociales, así no es de extrañar que otra actividad que ha aumentado de manera importante es la de **hablar o chatear con la familia o amistades**, un 70%. Siendo claramente una estrategia de mantenimiento del contacto social dentro de las limitaciones físicas en las que nos encontramos.
- El 59,1% pasa la mayor parte del tiempo en casa **en su habitación**. El 39% pasa la mayor parte del confinamiento en los **espacios comunes** como la sala, cocina, etc. y un 1,8% prefiere no contestar. Los hábitos de uso de la casa durante el confinamiento son muy **diferentes si atendemos a la edad** de las personas entrevistadas. A menos edad, más tiempo en la propia habitación.

Relaciones familiares

- Destaca por tanto que la **convivencia** en el hogar durante la cuarentena discurre **por buen camino**, no llega a un 5% las personas que consideran que dicha relación se está empeorando. Además, una cifra importante considera que incluso mejorará (30,1%) y el 63,4% piensa que se mantendrá igual, resultados nada desdeñables teniendo en cuenta la dura situación de convivencia continua entre las cuatro paredes del hogar.

Participación en actividades colectivas y voluntariado

- Casi la mitad (46,4%) de la juventud de 15 a 30 años de Navarra ha participado todos o casi todos los días en alguna actividad colectiva como los aplausos al personal sanitario que se producen a diario desde los balcones y ventanas.
- Casi una de cada cinco (17,6%) personas jóvenes de Navarra se ha apuntado durante el confinamiento a alguna red de voluntariado o ha ofrecido su ayuda a vecinos o vecinas o personas en situación de vulnerabilidad. Otro 12,9% afirma que, aunque aún no lo ha hecho, lo hará en las próximas fechas.

Valoración y seguimiento de medidas

- Las medidas establecidas por el Gobierno desde el inicio de la crisis del coronavirus son consideradas **adecuadas** por el 49,6% e insuficientes por el 30,3% de la juventud; y un 8,3% excesivas.
- A medida que **aumenta la edad** se observa un aumento del porcentaje de quienes consideran **insuficientes las medidas** adoptadas durante la crisis. Esto se debe,



principalmente, a que en los grupos de más edad hay mayor proporción de personas que trabajan, que son las más críticas con las medidas.

- El 55,2% de las personas de 15 a 30 años de Navarra sigue todas las **recomendaciones** referidas al confinamiento, la limpieza, etc. Otro 38,7% sigue la mayor parte de ellas.

Los bulos sobre el coronavirus

- Casi la mitad de las y los jóvenes de 15 a 30 años (46,7%) asegura que ha recibido muchos bulos relacionados con el coronavirus.
- Resalta que más de 7 de cada 10 jóvenes (72,6%) han comprobado alguno de los mensajes que han recibido para saber si era un bulo, lo que refleja una juventud navarra con un sentido crítico, que se interesa por la veracidad de la información que recibe.

Necesidades que plantea la juventud de cara a futuro

- Se han reflejado, encuadradas en las áreas de actuación del Instituto Navarro de la Juventud, las demandas más destacadas aportadas por los y las jóvenes. No obstante, el análisis profundo de todas las aportaciones se hará en el momento de elaboración del III Plan de Juventud, en cuya elaboración se encuentra inmerso ahora mismo el Instituto Navarro de la Juventud, a fin de incorporarlas y atenderlas.

A modo de conclusión final señalar que, ante esta situación extraordinaria que estamos viviendo, la juventud navarra está dando ejemplo de responsabilidad y de optimismo, viviendo, claro está, sus inquietudes y su miedo al futuro desde una actitud positiva y llena de esperanza.



III. ANÁLISIS DE RESULTADOS

III.1. ¿Han retornado quienes estaban fuera de Navarra?

- Atendiendo al lugar en el que residían las personas jóvenes cuando se registraron los primeros casos de coronavirus en Navarra y al lugar en el que están pasando el confinamiento, podemos señalar que ha retornado la gran mayoría de quienes estaban estudiando o trabajando en otras provincias y de quienes vivían en el extranjero. Así el 97,1% de las personas encuestadas están viviendo el confinamiento en Navarra.

| | ¿Dónde estabas cuando se dio el primer caso en Navarra? (%) | ¿Dónde estás ahora? (%) |
|-------------------------|---|-------------------------|
| Navarra | 91,1 | 97,1 |
| Otra Comunidad Autónoma | 7,6 | 2,9 |
| Extranjero | 1,3 | (*) |
| TOTAL | 100 | 100 |

(*) Seis jóvenes señalaron que continuaban en el extranjero durante la pandemia. En estos casos el cuestionario planteaba una pregunta abierta para que expusiesen su situación y se acababa la encuesta. Se encontraban bien y sobrellevando la situación.



III.2. ¿Con quién se vive el confinamiento?

- Casi 9 de cada 10 jóvenes están pasando el confinamiento con sus progenitores y hermanos o hermanas (87,2%). Un 5,8% está confinado con su pareja y otro 1,1% con pareja e hijos o hijas. Sólo un 1,7% está pasando la cuarentena en solitario. En esta distribución de la manera de vivir el confinamiento, se aprecia la influencia de la alta representación de los jóvenes entre 15 y 19 años que han contestado a la encuesta.

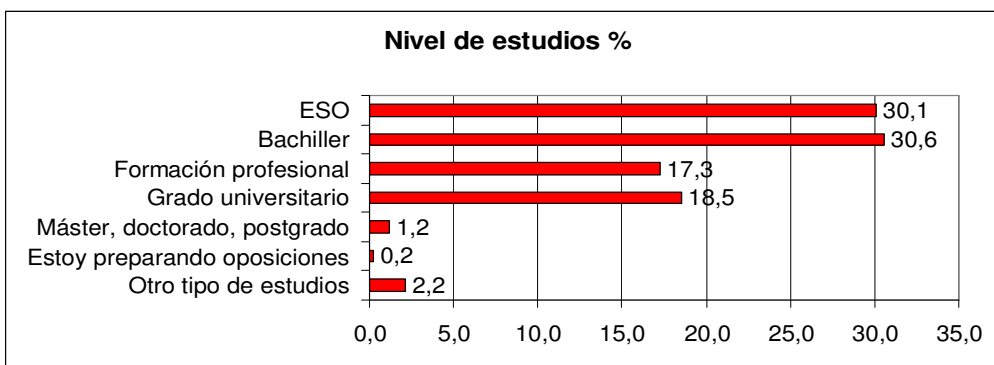
| | ¿Con quién vives habitualmente? (%) | ¿Y con quién estas pasando esta situación de confinamiento? (%) |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|
| Solo/Sola | 2,1 | 1,7 |
| Con mi pareja | 4,9 | 5,8 |
| Con mi pareja e hijos/as | 0,9 | 1,1 |
| Con mi padre y/o madre y hermanos/as | 81,4 | 87,2 |
| Con otros familiares | 1,3 | 1,3 |
| Con amistades o compañeros/as de piso | 7,5 | 1,8 |
| Otra opción | 1,9 | 1,1 |
| TOTAL | 100 | 100 |

- En lo que se refiere a las variaciones de convivencia, destaca el porcentaje de quienes conviven con amistades o compañeros o compañeras de piso que se ha reducido del 7,5% antes del confinamiento al 1,8% en el momento actual. Se aprecia también, que el porcentaje de jóvenes que conviven con sus progenitores aumenta en torno a un 6% por lo que sería fácil concluir, sobre todo teniendo en cuenta que el 80% de las respuestas son de estudiantes, que se ha producido un retorno al hogar familiar de los y las jóvenes que estaban estudiando y compartían piso con otras personas.



III.3. ¿Cómo afecta a quienes están estudiando?

- Cuatro de cada cinco jóvenes que están pasando el confinamiento en Navarra o en otra comunidad autónoma son estudiantes (80,5%).
- El reparto por nivel de estudios nos muestra que un tercio son estudiantes de secundaria (30,1%) y otro tercio está estudiando bachiller. De estos el 52,4% tienen este año la prueba de EvAU (antigua selectividad). El resto de jóvenes que contestan la encuesta están realizando Formación Profesional (17,3%) o Grado universitario (18,5%).



- La mayoría de las y los estudiantes están recibiendo clases on-line (88,1%). Las y los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO), Bachillerato y grados universitarios son quienes más reciben clases on-line (95,2% 90,5% 89,6%, respectivamente). Sin embargo, entre quienes estudian Formación Profesional, con una orientación más práctica, el alcance de la teleformación desciende a un 70,7%.

| ¿Qué estudios estás cursando? | Recibes clases On-line | | |
|-------------------------------|------------------------|-------------|-------------|
| | % | Si (%) | No (%) |
| ESO | 30,1 | 95,2 | 4,8 |
| Bachiller | 30,6 | 90,5 | 9,5 |
| Formación profesional | 17,3 | 70,7 | 29,3 |
| Grado universitario | 18,5 | 89,6 | 10,4 |
| Máster, doctorado, postgrado | 1,2 | 80,0 | 20,0 |
| Estoy preparando oposiciones | 0,2 | 80,0 | 20,0 |
| Otros estudios | 2,1 | 89,1 | 10,9 |
| TOTAL | 100 | 88,1 | 11,9 |



- Entre quienes reciben clases on-line, más de la mitad (57,7%) señalan estar teniendo dificultades para seguir las clases: en el cómputo general un 45,8% señala tener alguna dificultad y otro 11,9% muchas dificultades. Por contra, el 41,1% afirma seguir bien las clases.
- Las y los estudiantes de Secundaria son quienes relatan tener menos dificultades, de hecho, casi la mitad dice seguir bien las clases (48,9%), superando en casi diez puntos porcentuales al resto del alumnado. Por lo que se podría apreciar una ligera brecha digital en lo referente al estudio on-line en el paso de ESO a Bachiller. Señalar que se obvian los resultados del alumnado de Master y Oposiciones al tener pocos casos de respuesta 10 y 3 casos respectivamente.
- El 57,3%, de quienes reciben clases on-line, señala que no le gusta este sistema de clases. Este porcentaje se mantiene por encima del 50% en todos los niveles de formación, tan solo en ESO son menos las personas que dicen que no les gusta la teleformación, 45,8%.

| % | Qué tal sigues las clases On-line | | | | Total |
|------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------|------------|
| | Bien | Con alguna dificultad | Con muchas dificultades | No contesta | |
| ESO | 48,9 | 41,4 | 8,5 | 1,2 | 100 |
| Bachiller | 39,1 | 47,7 | 12,5 | 0,7 | 100 |
| Formación profesional | 39,9 | 43,3 | 15,3 | 1,5 | 100 |
| Grado universitario | 30,5 | 51,4 | 16,4 | 1,7 | 100 |
| Máster, doctorado, postgrado | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| Estoy preparando oposiciones | 75,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| Otros estudios | 46,3 | 48,8 | 2,4 | 2,5 | 100 |
| TOTAL | 41,1 | 45,8 | 11,9 | 1,2 | 100 |

Aportaciones en las preguntas abiertas por el colectivo de estudiantes.

Para cerrar el bloque de preguntas referidas a los estudios se presentó la siguiente pregunta con posibilidad de respuesta libre, “¿Qué es lo que más te preocupa en relación a tus estudios en esta situación? Cuéntanoslo.”



Hemos recibido 1.746 aportaciones de estudiantes, lo que supone que un 81,8% quisieron ampliar su vivencia de la problemática que estaban viviendo. No es de extrañar ya que en el momento de realizarse la encuesta no se tenía información sobre qué iba a pasar en la finalización del curso escolar.

En la siguiente tabla resumimos las aportaciones del colectivo de estudiantes:

| Tema | Nº de aportaciones | Aspectos concretos comentados |
|---|---------------------------|---|
| Total respuestas educación | 1.746 aportaciones | El 81,8 % de los y las 2.135 estudiantes entrevistados. |
| Exámenes y evaluación | 400 aportaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Cuándo y cómo. • Criterios. • Recuperaciones. • Trabajo de Fin de Grado. |
| Pérdida de conocimientos, miedo a suspender e influencia a futuro | 355 aportaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Perder conocimientos. • Miedo a no aprobar. • Consecuencias próximo curso. • Consecuencias en futuro laboral. |
| Selectividad | 346 aportaciones | <ul style="list-style-type: none"> • EvAU. • Nota media para acceso universidad. |
| Problemática clases on-line | 458 aportaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Tener que trabajar la materia por sí solos/as. • Pérdida de calidad de la enseñanza. • No entender la materia, les mandan trabajo sin dar clase. • Demasiada carga de trabajo. • Dificultad de estudio en esta situación. |
| Asignaturas prácticas y prácticas | 173 aportaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Asignaturas prácticas. • Prácticas laborales y curriculares. |



Las principales preocupaciones de la juventud estudiante giran en torno a la incertidumbre sobre cómo se va a desarrollar el tramo final de este curso escolar: cómo se va a evaluar, qué va a pasar con esta tercera y última evaluación. Asimismo, son muchas las personas que se preguntan qué va a suceder con las recuperaciones de evaluaciones anteriores. También hay una gran preocupación por la imposibilidad de realizar las prácticas de fin de grado y de ciclo en la formación profesional.

La inquietud más señalada por la juventud que estudia se refiere a los **exámenes de final de curso**. Alrededor de 400 personas mencionan su preocupación sobre cuáles son los contenidos que se van a evaluar, si se van a realizar exámenes finales, en el caso de que así fuera, qué modalidad: online o presencial. A ello se le une la ansiedad y el nerviosismo por el desconocimiento a la hora de obtener la **nota media** del curso, miedo a que esta situación pueda hacer bajar dicha nota. Además, se observa angustia por los plazos de preinscripción y de pruebas presenciales que requieren cierto tipo de estudios y la consecuencia de cara al próximo curso en el caso de retrasos o cancelaciones de dichas fechas.

Las personas que estudian **bachillerato** y van a realizar las Pruebas de Evaluación del Bachillerato para el Acceso a la Universidad (EvAU) y aquellas que cursan en la actualidad **estudios universitarios** son las que muestran más inquietud por la celebración de los **exámenes finales**.

“Lo que más me preocupa es que al estar haciendo clases online no estamos preparándonos lo suficiente para los exámenes finales y para la selectividad ya que no tiene nada que ver una clase presencial que una online y hay que tener en cuenta que tampoco estamos recibiendo clases online de todas las asignaturas.” (Mujer, 18 años, estudiante de Bachiller)

“Ez dugu informaziorik azterketak nola izango diren inguruan eta horrek ikasterakoan ez du batere laguntzen, azterketa ereduaren arabera modu batez edo bestez ikasten dugulako” (Emakumea, 20 urte. Ikaslea. Unibertsitateko gradua)

Gran parte de las personas que están cursando segundo curso de bachillerato citan **inquietudes en torno a la EvAU**: el desconocimiento de las fechas, la falta de conocimiento adquirido para afrontar dicha prueba y las consecuencias que pueda tener en su acceso a la universidad.

“Lo que más me preocupa en relación a los estudios es la EvAU y las calificaciones de 2º de Bachiller, ya que de ello depende que entre en la carrera universitaria que me gusta. Además, me es más fácil concentrarme en clase que en mi casa. Espero que el curso que viene, cuando empiezo la universidad, no tengamos este problema. Me preocupa no poder hacer el viaje de estudios tan esperado y no poder tener un buen final de curso, ni un buen final de mi vida escolar.” (Mujer, 17 años. Estudiante de Bachiller)



No son pocas las personas que están realizando el último curso de algún grado universitario y están preocupadas por los **Trabajos de Fin de Grado**.

“Nos mandan hacer el Proyecto de fin de grado sin haber realizado las prácticas, cuando hasta el año pasado el Proyecto de fin de grado era sobre las prácticas realizadas en la empresa.” (Mujer, 21 años. Estudiante de Formación Profesional)

“...sigo con incertidumbre de temas como el TFG (Trabajo Fin de Grado), si me convalidan las prácticas, graduación etc. Son preguntas que les hacemos a nuestros tutores desde el principio.” (Mujer, 21 años. Estudiante de grado universitario)

Estudiantes de **Formación Profesional** y en algunos casos también **universitarios/as**, muestran su temor ante la imposibilidad de no poder realizar las **prácticas no laborales** y no poder obtener así el título oficial de la enseñanza cursada.

“Había comenzado las prácticas y se han cancelado, no sé cómo vamos a recuperar las horas o qué medidas van a tomar para que obtengamos el título sin realizarlas.” (Mujer 19 años, estudiante de Formación Profesional)

“Praktikak ezin egitea” (Gizona. 20 urte. Ikaslea. Lanbide Heziketa)

“Me preocupa que a los alumnos de segundo curso de formación profesional nos han quitado la FCT (Formación Centro de Trabajo), cosa que me parece una vergüenza ya que en plena crisis que vamos a salir al mercado laboral, nadie va a contratar a una persona que no ha tenido ni la mínima formación que te da la FCT. Hay que buscar una solución a esto porque nuestro futuro está en juego y la solución no es quitar la FCT.” (Hombre, 20 años. Estudiante de Formación Profesional)

En general la **modalidad de clases virtuales** no ha tenido muy buena acogida por parte de los/as estudiantes. No todas las personas tienen acceso a la educación a distancia y en ocasiones, muchas enseñanzas son meramente prácticas. Prevalcen los comentarios en los que se demanda una mayor coordinación y la adaptación de los contenidos a una formación no presencial.

“Atzean geratzea. Etxen ordeinailu bakarra daukegu ta arrebak ta amak ere behar dute”. (Gizona. 19 urte. Ikaslea. Lanbide Heziketa)

“Que a veces me falla el Wifi y no puedo acceder a las clases online” (Mujer, 18 años. Estudiante de Formación Profesional)



“En mi caso estudio un doble grado en el cual ambos grados son 90% prácticos, por lo tanto, la enseñanza online se queda muy limitada a conceptos teóricos.” (Mujer, 21 años. Estudiante de grado universitario)

“Que nos manda muchas cosas para hacer y nos agobian, nos estresamos y estar encerrados en casa no ayuda.” (Mujer, 16 años. Estudiante de ESO)

“Klaseak gure kabuz ematean lan bikoitza eskatzen digula eta nolabaiteko kezka sortzen du ez jakiteak nola eta noiz izango diren azterketak”. (Emakumea. 18 urte. Ikaslea. Unibertsitateko Gradua)

“Una clase online no es lo mismo que una presencial y cuesta muchísimo más trabajo y horas seguir el ritmo”. (Mujer 19 años, estudiante de grado universitario)

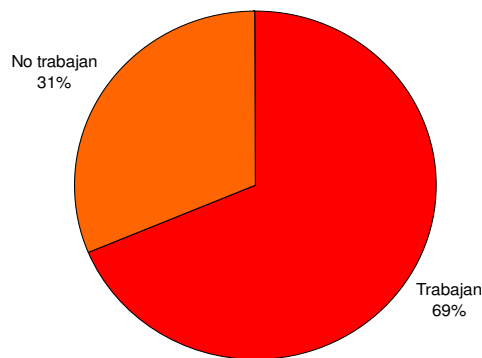
En resumen, por un lado, dado que el trabajo de campo de la encuesta se realizó antes de conocer la manera en que iba a concluir el curso académico la población joven estudiante mostraba su preocupación por saber cómo se iba a desarrollar la **finalización de los estudios**: exámenes, EvAU, titulaciones, prácticas, TFG... dado que a fecha de realización de la encuesta no se conocían los detalles. Por otro lado, destacan su **preferencia por la educación presencial** mostrando descontento con la teleformación.



III.4. La situación de quienes trabajan o están en paro

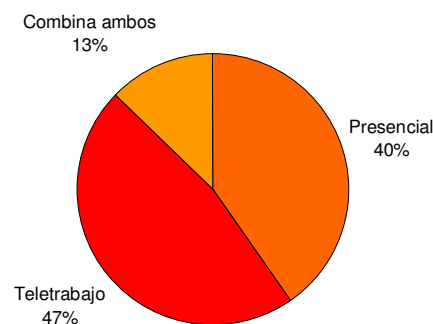
- El 15% de la juventud que está pasando el confinamiento en Navarra o en otra comunidad autónoma trabaja de forma habitual y otro 2,6% está en paro.
- Pese a que la encuesta se realizó entre el 3 y el 13 de abril, después del endurecimiento de las medidas de confinamiento, decretado el 29 de marzo, a fin de reducir la movilidad de las y los trabajadores que no prestan servicios esenciales, siete de cada diez jóvenes cuya ocupación principal era el trabajo seguían trabajando (68,6%).

Situación de las y los jóvenes trabajadores



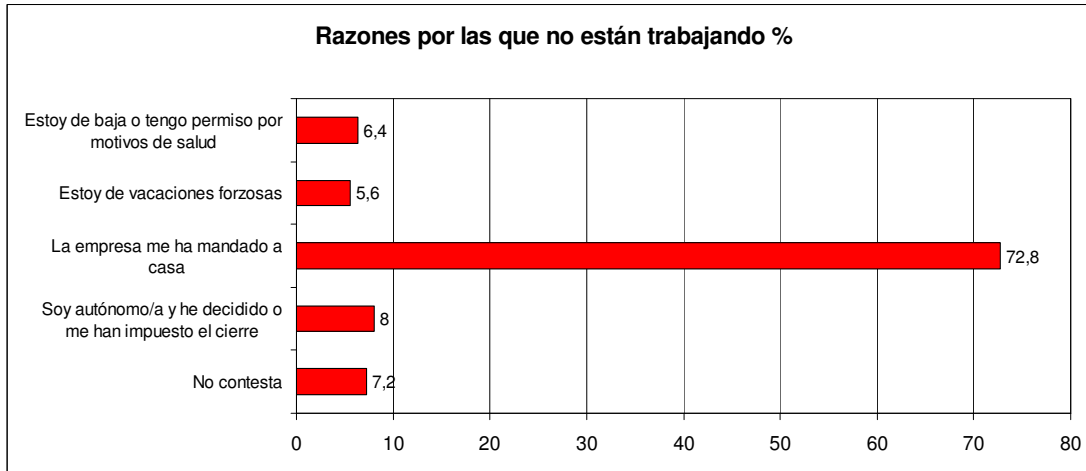
- Entre quienes estaban trabajando en las fechas en las que se desarrolló la encuesta, casi la mitad lo hacían mediante teletrabajo (46,9%). Otro 40,3% lo hacía presencialmente y un 12,8% combinaba las fórmulas presencial y de teletrabajo.
- La opinión sobre el trabajo on-line de quienes estaban trabajando mediante teletrabajo o combinando ambas modalidades se divide entre a quienes les gusta el sistema (49,1%) y aquellas personas que no, 40,5%.

Tipo de trabajo desarrollado por las y los jóvenes

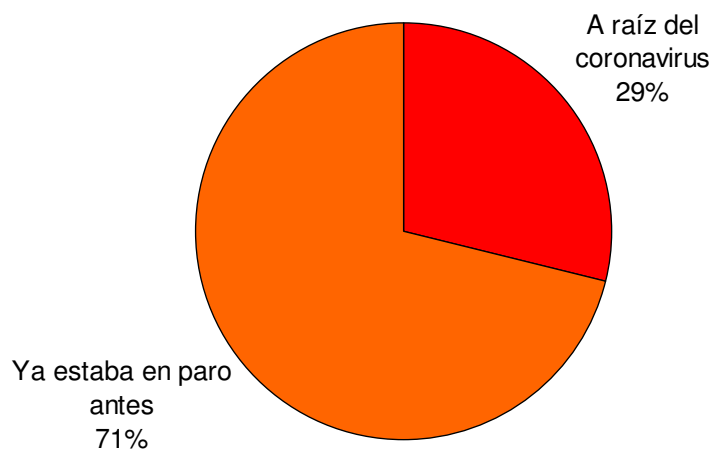




- Entre quienes no estaban trabajando, la principal razón para ello era que la empresa les había mandado a casa (72,8%).



- Entre quienes estaban en paro, la mayoría (71%) se corresponde con personas que ya estaban en paro cuando se inició la alerta sanitaria.



- Entre quienes afirmaban haberse quedado en paro a raíz de la situación generada por el coronavirus (29% del total de parados y paradas que ha respondido la encuesta), la incertidumbre respecto a la recuperación de su empleo una vez finalizada esta situación es la tónica mayoritaria, el 70% no sabe si recuperará su empleo, un 25% cree que sí y otro 5% que no.



Aportaciones en las preguntas abiertas por el colectivo de trabajadores/as y personas desempleadas.

Tanto para cerrar el bloque de preguntas referidas al desempleo como al de trabajo, se presentó la siguiente pregunta con posibilidad de respuesta libre, *“¿Qué es lo que más te preocupa en relación con el empleo en esta situación? Cuéntanoslo.”*

Hemos recibido 393 aportaciones, lo que supone que un 84,2% quisieron mostrarnos sus preocupaciones en el ámbito laboral.

Así, prácticamente todas las respuestas expresan la preocupación por no saber qué va a pasar con su empleo y por la situación socioeconómica futura, por lo que se refleja claramente la preocupación de la juventud ante un escenario gris e incierto.

En la siguiente tabla resumimos las aportaciones del colectivo de personas trabajadoras y desempleadas:

| Tema | Nº de aportaciones | Preocupaciones concretas comentadas |
|-------------------------------------|--------------------|--|
| Total respuestas trabajo y paro | 393 aportaciones | El 84,2 % de los y las 467 entrevistadas que están trabajando o en paro. |
| Empleo | 204 aportaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Perder el empleo. • No encontrar empleo. • Reducción de sueldos. • No tener ingresos. • Empeoramiento de las condiciones laborales |
| Consecuencias económicas y sociales | 95 aportaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Consecuencias económicas y sociales • Crisis futura. • Destrucción de empleo |
| Contagio | 39 aportaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Contagiarse y contagiar a su familia. |
| Autónomos y PYMES | 17 | <ul style="list-style-type: none"> • La situación de los autónomos. |



| | | |
|----------------------------------|-----------------|--|
| | aportaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Gestión del Gobierno con los autónomos. • Quiebra. • Pequeño comercio y PYMES. |
| Afecciones de medidas económicas | 14 aportaciones | <ul style="list-style-type: none"> • ERTes. • Tener que recuperar horas y pérdida de vacaciones. |
| Teletrabajo | 20 aportaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Condiciones de trabajo. • Cuesta desconectar. |
| Otras | 4 aportaciones | |

Una de las principales preocupaciones de la juventud trabajadora es el miedo a la **pérdida del empleo** y a una **nueva crisis económica**. Inquietud ante una nueva recesión, bajada de la productividad, del nivel adquisitivo...

“Honen ondorioz sor daitezkeen lanpostu ta soldaten murrizketak” (Gizona, 28 urte. Langilea)

“Me preocupan las pequeñas y medianas empresas, el cómo será la situación al salir de la cuarentena, perder el trabajo o que se vuelva demasiado duro por problemas económicos que tenga que afrontar la empresa para la que trabajo.” (Mujer, 21 años. Trabajadora)

“Perder el empleo o reducción de horas” (Hombre, 26 años. Trabajador)

“Entrar en recesión de nuevo” (23 años, mujer. Trabajadora)

“En caso de que haya que reducir el personal por la disminución de beneficios que va a ocasionar esta situación puede que al ser de las personas que menos llevo en la empresa no me renueven el contrato” (Mujer, 26 años, trabajadora)

Aquellas personas con puestos de trabajo presencial expresan su temor al **contagio**.

“En mi puesto de trabajo sin ser una fábrica esencial seguir teniendo que ir y por mucho que haya medidas hay ocasiones que las medidas no se pueden respetar y hay contagios y nosotros ahí seguimos haciendo pastillas de freno”. (Mujer, 27 años, Trabajadora)



“El contagio debido a las nulas medidas de protección que nos facilitan. Y sobre todo el contagio a mi pareja que es de riesgo.” (Mujer, 25 años, trabajadora)

“De normal vivo con mi familia. Soy enfermera y trabajo en primera línea con covid positivos, por lo que me he ido a un piso sola para evitar contagiarlos en caso de que yo lo haga. Lo que más me preocupa es no tener nadie en casa con quien hablar cuando vuelvo de trabajar, porque se viven situaciones muy difíciles.” (Mujer, 24 años. Trabajadora)

Inconvenientes derivados del **teletrabajo**. Señalar que dentro del ámbito del trabajo on-line querríamos destacar que han sido varios/as jóvenes (algunos/as docentes) que nos han transmitido su preocupación por la calidad de la educación con la teleformación.

“Que el teletrabajo es muy intenso y cuesta desconectar”. (Mujer, 23 años. Trabajadora)

“Hay empleos que no pueden hacerse bien a distancia” (Hombre, 30 años. Trabajador)

“Al trabajar en educación, haciéndolo de forma telemática se pierde toda la cercanía y atención individualizada respecto a las necesidades de cada alumno.” (23 años, mujer. Trabajadora)

“No saber muchas veces cómo actuar, ya que siendo profesora se pierde calidad de enseñanza” (24 años, mujer. Trabajadora)

“Hizkuntza irakaslea naizenez, edukiak ongi ez transmitirles, ikasleak galtzea, maiatzeko azterketekin zer gertatuko den”. (Emakumea. 29 urte. Langilea)

Miedo a verse afectado/a por un **ERTE**, despido o cierre de la empresa y su repercusión en la situación económica familiar.

“Estar en ERTE, trabajo para una pequeña empresa privada, me da miedo que no pueda salir adelante con tantos días sin trabajar” (Mujer. 23 años, Trabajadora)

“Con un ERTE de 600€ es complicado pagar un alquiler de 300€. Tendría que haber algún tipo de ayuda para el alquiler más allá del emancipa para esta situación tan excepcional que estamos viviendo.” (Hombre. 29 años. Trabajador en situación de ERTE)

“Que sobrevivimos gracias a mi sueldo. A mi pareja le han hecho un erte (una miseria) y no podemos pagar el alquiler ni los gastos, tampoco la comida. Mucho menos comprar mascarillas, guantes, geles desinfectantes etc.” (Mujer, 25 años. Trabajadora)



Inquietud del **personal autónomo** por no tener trabajo y no poder hacer frente a los gastos fijos.

“Mi empleo no me preocupa demasiado, me han hecho un erte. Me preocupa que mi padre es autónomo no puede trabajar y mi madre está en el paro. Solo entra fijo mi paga del erte en esta situación.” (Mujer, 23 años. Trabajadora en situación de ERTE)

“La situación tanto laboral como económicamente de los autónomos” (Mujer. 29 años. Trabajadora autónoma sin poder trabajar)

“No puedo trabajar, no se cuando podré, por lo que no gano dinero pero sigo teniendo que pagar las tasas de autónomo y demás gastos” (Hombre, 25 años. Trabajador)

La **juventud desempleada** se muestra pesimista respecto a la situación del mercado laboral actual, la dificultad de encontrar empleo y la posible precariedad del mismo. Así nos señalan sus preocupaciones.

“Haberme quedado en el paro y el poco dinero que cobraré en consecuencia” (Mujer, 25 años. En situación de desempleo)

“No me han renovado contrato porque esto supone un golpe en ventas a la hostelería, no paro de pensar cuando esto acabe si encontraré un nuevo trabajo o si al menos mis ahorros alcanzaran para sobrevivir todo este tiempo de incertidumbre, los jóvenes que estamos solos y con poca experiencia laboral nos las vemos muy duras pues no tenemos ayudas ni nos dan muchas oportunidades de trabajo.” (Mujer, 20 años. En situación de desempleo)

“Como persona joven y con los estudios básicos me preocupa no encontrar trabajo cuando acabe esto (a pesar de que tampoco conseguí encontrarlo antes) ya que mucha gente se ha quedado en paro y van a tener más necesidad de trabajar, por lo que va a haber muchas plazas para cubrir pero también mucha gente demandando esos puestos.” (Hombre. 17 años, en situación de desempleo)

“El no saber cuándo vamos a volver a trabajar, porque estaba contratada por ETT y tengo que gastar de mi paro” (Mujer. 22 años. En situación de desempleo)

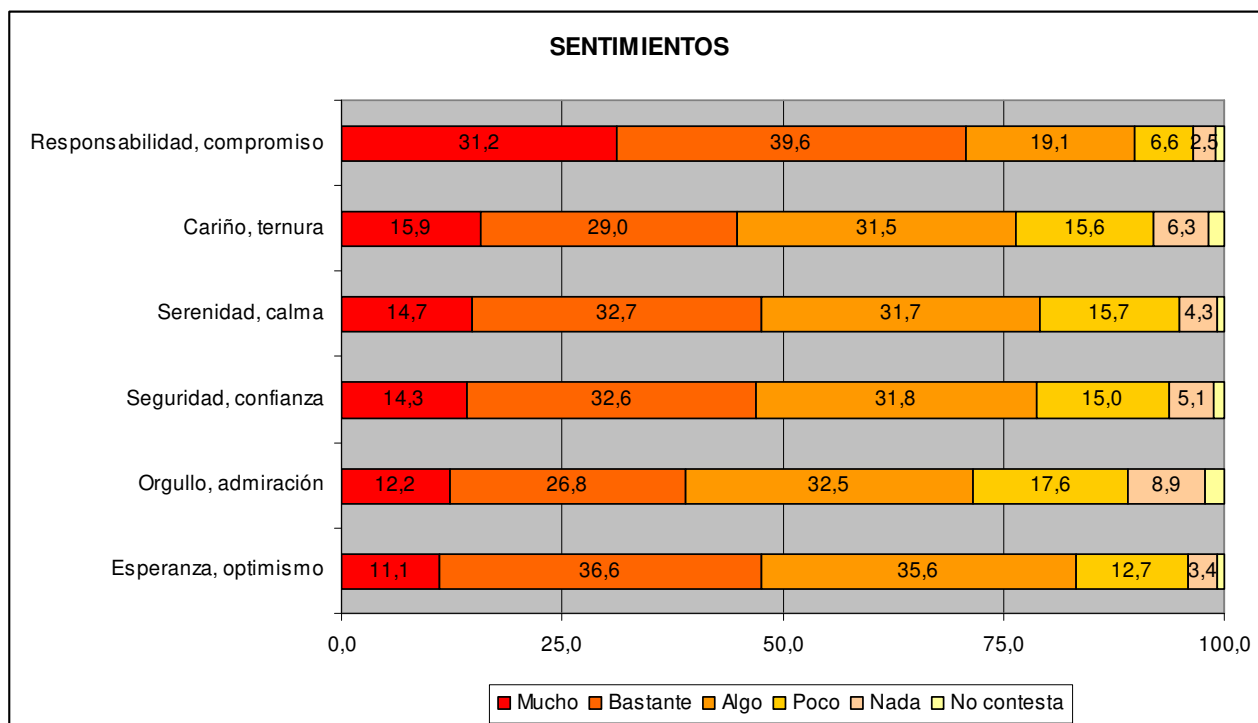
“Después de este confinamiento, será volver a empezar en el tema de echar cv, etc. Volver al principio” (Hombre. 29 años, En situación de desempleo)

En resumen, por un lado, la población joven trabajadora o desempleada está muy **preocupada** por la **situación económica** que se avecina y en la manera que les afectará. También señalan algunos de ellos su miedo al **contagio** en sus puestos de trabajo.

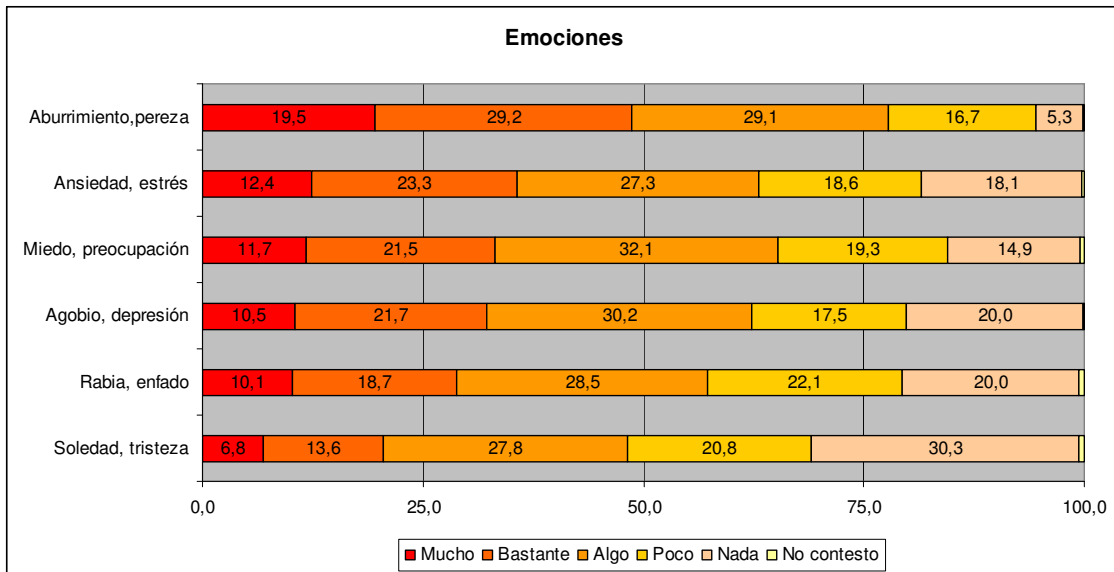


III.5. ¿Cómo se siente la juventud?

- Los sentimientos que más declaran haber sentido las personas jóvenes son los de **responsabilidad y compromiso**. El 70,8% de las personas entrevistadas dice haber tenido estos sentimientos
- En general, los **sentimientos positivos** son más compartidos que los negativos en todos ellos casi un 50% de los y las jóvenes los han sentido mucho o bastante en estos últimos días.



- Entre los sentimientos negativos el más extendido es el **aburrimiento y la pereza**. Prácticamente el 50% dice haberlos tenido en estos días, nada fuera de lo normal si se tiene en cuenta la situación en la que estamos.
- Por el contrario, la **soledad y la tristeza** son los sentimientos menos generalizados entre las personas jóvenes, al menos hasta el momento de contestar a la encuesta. Si bien cabría matizar que tan solo el 1,7% de las personas participantes está sobrellevando el confinamiento en solitario.



- A continuación, se detalla, en orden de mayor a menor generalización de los sentimientos, y en qué colectivos están estos sentimientos en mucha o bastante medida.

Respecto al total de las respuestas sería:

| Sentimientos y emociones | % Mucho + Bastante |
|-----------------------------|-----------------------|
| Responsabilidad, compromiso | 70,8 |
| Aburrimiento, pereza | 48,7 |
| Esperanza, optimismo | 47,6 |
| Serenidad, calma | 47,5 |
| Seguridad, confianza | 46,9 |
| Cariño, ternura | 44,9 |
| Orgullo, admiración | 39,0 |
| Ansiedad, estrés | 35,7 |
| Miedo, preocupación | 33,2 |
| Agobio, depresión | 32,2 |
| Rabia, enfado | 28,8 |
| Soledad, tristeza | 20,4 |



Seguidamente se analizan los sentimientos en función de la edad y el sexo.

- La responsabilidad y compromiso aumentan a medida que también lo hace la edad, y pasan del 70% entre las personas de 15 a 19 y las de 20 a 24 años, al 78,3% entre quienes tienen de 25 a 30 años. Por sexo, sienten más responsabilidad las mujeres (73,6%) frente a los hombres, 66,5%.
- Respecto al aburrimiento y la pereza la mitad de los menores de 25 años dicen padecerlo, mientras que en el grupo de 25 a 30 años este porcentaje desciende al 39,3%. Respecto al sexo no hay diferencias y casi la mitad (en torno a un 49%) de cada sexo señala que se aburre mucho o bastante.
- Ante la situación que estamos viviendo la esperanza y el optimismo no decae y es el tercer sentimiento que más tienen. Esta sensación es algo mayor entre los hombres (51,9%) que entre las mujeres (45,2%) y también entre las personas mayores de 25 años, el 54,3%, frente a un 47% de las menores de esa edad.
- La serenidad y la calma están mucho más generalizadas entre los hombres (54,9%) que entre las mujeres (43%). Y entre los que tienen entre 25 y 30 años 53,7%, en los más jóvenes un 48%.
- También la seguridad y confianza están más extendidas entre los hombres (56,4%) que entre las mujeres (41,1 %).
- El cariño y la ternura aumentan con la edad (43,4% entre la juventud menor de 20 años y 54,5% entre la mayor de 25 años). Este sentimiento está más representado (46%) entre las mujeres que en los hombres (43,5%).
- El orgullo y la admiración son sentimientos más presentes entre las personas mayores de 25 años (44,6%), que en el colectivo de 15 a 19 años (38,6%).
- En cuanto a la ansiedad y el estrés destaca la diferencia importante que se da entre las mujeres (40,8%) y los hombres (26,7%), son las jóvenes las que en mayor medida están sufriendo esta sensación.
- También el miedo y la preocupación están más extendidos entre las mujeres (38,5%) que entre los hombres (24,5%) y aumenta a medida que aumenta la edad (39,6% entre quienes tienen de 25 a 30 años, frente al 31,7% entre la juventud de 15 a 19 años).
- El agobio y la depresión son más sentidos por las mujeres (35,5%) que por los hombres (26,4%), y también están más extendidos entre los que tienen en 20 y 24 años (36,9%).



- La rabia y el enfado son sentidos de forma parecida por todos los colectivos, que no se distancian mucho de la media general (29%).
- Por último, la soledad y la tristeza son los sentimientos menos apuntados, en buena medida, como ya hemos comentado antes, porque son pocos los casos de jóvenes que están viviendo en solitario el confinamiento.
- A modo de resumen, atendiendo a las personas que dicen sentir cada uno de los sentimientos propuestos en mucha o bastante medida (se suman los porcentajes de ambas opciones y se ordenan de mayor a menor) se recogen los cinco sentimientos más generalizados en la juventud. Según sexo y edad.

En la siguiente tabla se muestran los 5 sentimientos más presentes según sexo y edad.

| HOMBRES | MUJERES | 15 – 19 años | 20 – 24 años | 25 -30 años |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Responsabilidad y compromiso | Responsabilidad y compromiso | Responsabilidad y compromiso | Responsabilidad y compromiso | Responsabilidad y compromiso |
| Seguridad y confianza | Cariño y ternura | Seguridad y confianza | Serenidad y calma | Cariño y ternura |
| Serenidad y calma | Esperanza y optimismo | Esperanza y optimismo | Esperanza y optimismo | Esperanza y optimismo |
| Esperanza y optimismo | Serenidad y calma | Serenidad y calma | Seguridad y confianza | Serenidad y calma |
| Cariño y ternura | Seguridad y confianza | Cariño y ternura | Cariño y ternura | Seguridad y confianza |

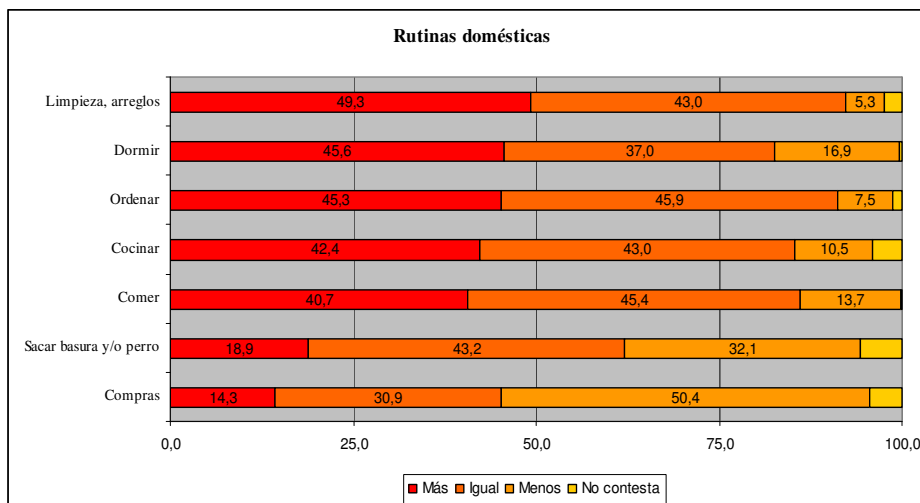


III.6. Cambios en las rutinas diarias

- El 52,4% ha establecido por propia iniciativa algún tipo de rutina diaria de horarios y actividades. Al 17,7% se la han impuesto en el centro de estudios o de trabajo o bien otros familiares. El 28,5% no ha establecido ninguna rutina durante el confinamiento.
- El establecimiento de una rutina es algo más bajo entre las personas jóvenes que se encuentran en paro.

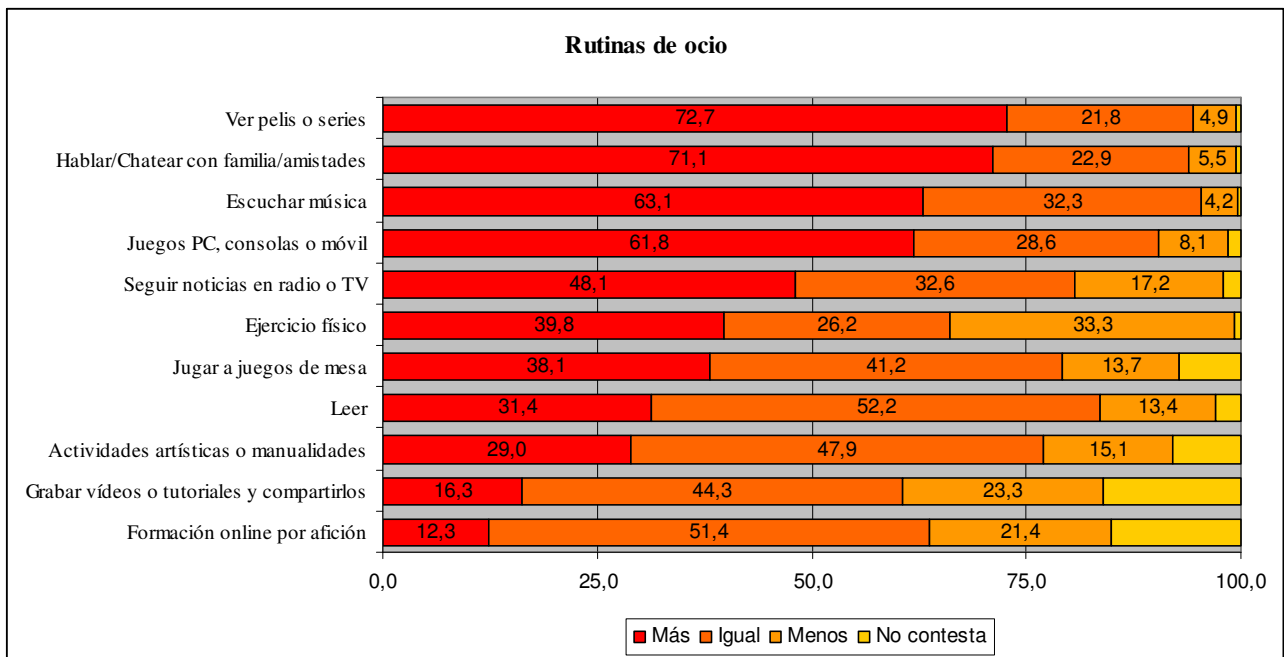
| ¿Has establecido una rutina diaria de horarios y situaciones? | Ocupación principal | | | |
|---|---------------------|--------------|-------------|-----------|
| | Estudias (%) | Trabajas (%) | En paro (%) | TOTAL (%) |
| Sí, me la he establecido yo mismo/a | 52,7 | 53,0 | 46,4 | 52,4 |
| Sí, me la han impuesto en el centro de estudios o de trabajo o mis familiares | 19,3 | 13,1 | 5,8 | 17,7 |
| No, no he establecido una rutina | 26,6 | 32,7 | 47,8 | 28,5 |
| No contesto | 1,4 | 1,2 | 0,0 | 1,4 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 | 100 |

- Independientemente de las rutinas establecidas, hay una serie de actividades relacionadas con el día a día en el hogar que se están realizando con mayor frecuencia que antes. Casi la **mitad** de la juventud señala que estos días **limpia, ordena y duerme más de lo habitual**. Cuatro de cada diez también cocinan y comen más que antes del confinamiento.





Hay otra serie de actividades, más relacionadas con el ocio, cuya frecuencia también se ha incrementado, y son mayoría las personas jóvenes que dicen hacerlas más que antes del confinamiento. Se trata de ver **películas o series, hablar o chatear con amistades o familiares**, escuchar música, y jugar con videojuegos. En el resto de actividades de ocio se ha mantenido prácticamente el nivel de actividad previo al confinamiento.



- Leer, jugar a juegos de mesa y hacer actividades artísticas o manualidades es algo más habitual que antes; pero con un incremento menor que las actividades comentadas anteriormente. Por el contrario, durante el confinamiento ha disminuido algo el ejercicio físico entre los hombres 43,5% hace menos ejercicio frente al aumento entre las mujeres, el 46,9% hacen más ejercicio.
- En la siguiente tabla se muestran, en orden de mayor a menor aumento, las 5 actividades de cuidado propio o del hogar cuya realización más se ha incrementado durante el confinamiento, según sexo y edad.

| Hombres | Mujeres | 14-19 años | 20-24 años | 25-30 años |
|---------|---------|------------|------------|------------|
| Limpiar | Limpiar | Limpiar | Limpiar | Limpiar |
| Dormir | Ordenar | Dormir | Dormir | Cocinar |
| Ordenar | Cocinar | Ordenar | Cocinar | Ordenar |
| Comer | Dormir | Comer | Ordenar | Comer |
| Cocinar | Comer | Cocinar | Comer | Dormir |



- Destaca entre la juventud navarra, en ambos sexos y a cualquier edad, que la actividad que más han aumentado en el ámbito del cuidado del hogar es limpiar. En todos los colectivos un 50% dicen limpiar más en el confinamiento.
- La segunda actividad que más ha aumentado es dormir, en torno a un 45% de cada colectivo responde que duerme más. Si bien en lo que respecta a mujeres y al grupo de más edad han priorizado el aumento de otras actividades del hogar frente al descanso.
- A continuación, se muestran, en orden de mayor a menor aumento, las 6 actividades de ocio cuya realización más se ha incrementado durante el confinamiento, según sexo y edad.

| Hombres | Mujeres | 14 a 19 años | 20 a 24 años | 25 a 30 años |
|---|---|---|---|---|
| Ver películas o series | Ver películas o series | Ver películas o series | Ver películas o series | Hablar o chatear con familia o amistades |
| Jugar con el ordenador, consolas o móvil | Hablar o chatear con familia o amistades | Hablar o chatear con familia o amistades | Hablar o chatear con familia o amistades | Ver películas o series |
| Hablar o chatear con familia o amistades | Escuchar música | Escuchar música | Jugar con el ordenador, consolas o móvil | Jugar con el ordenador, consolas o móvil |
| Escuchar música | Jugar con el ordenador, consolas o móvil | Jugar con el ordenador, consolas o móvil | Escuchar música | Escuchar música |
| Seguir las noticias en radio o televisión | Seguir las noticias en radio o televisión | Seguir las noticias en radio o televisión | Seguir las noticias en radio o televisión | Seguir las noticias en radio o televisión |
| Jugar a juegos de mesa | Hacer ejercicio físico | Jugar a juegos de mesa | Hacer ejercicio físico | Hacer ejercicio físico |



- La actividad de **ocio** que más ha aumentado y por tanto la actividad estrella es ver **series y películas**. Ha aumentado un 75% entre las personas jóvenes de 15 a 19 años y entre las mujeres. En el resto de colectivos sube en torno a un 70%.
- Las personas seguimos siendo seres sociales, así no es de extrañar que otra actividad que ha aumentado de manera importante es la de **hablar o chatear con la familia o amistades**, un 70%. Siendo claramente una estrategia de mantenimiento del contacto social dentro de las limitaciones físicas en las que nos encontramos.
- Respecto a las diferencias por sexo resalta la actividad “Jugar con el ordenador, consolas o móvil”, el 70% de los chicos juega más frente al 56,5 % de las chicas, por lo que se sigue distinguiendo claramente que los videojuegos son una herramienta de ocio más utilizada por ellos.

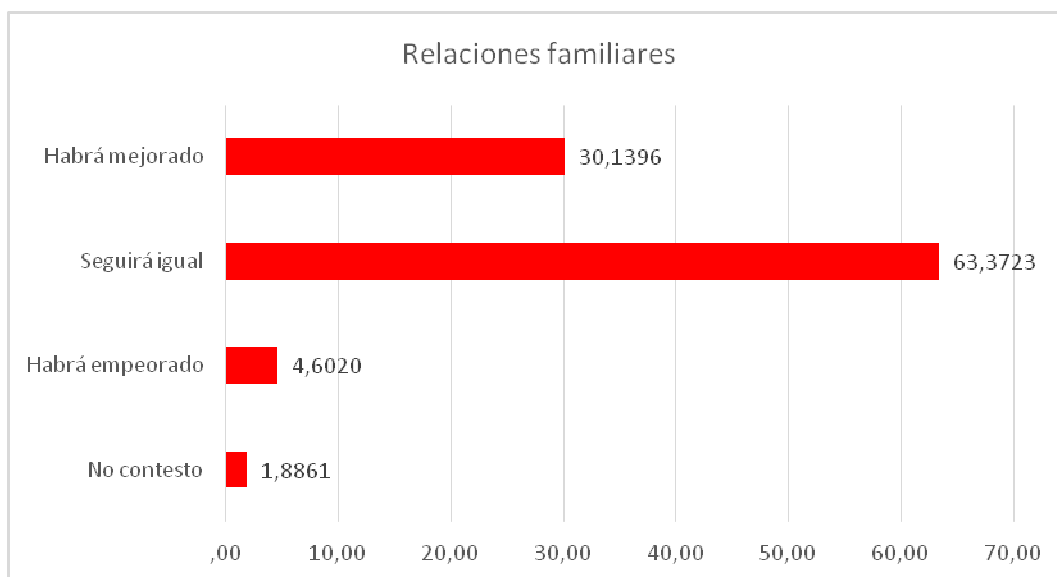
| ¿Dónde pasas la mayor parte del tiempo en casa? | 14-19 años (%) | 20-24 años (%) | 25-30 años (%) | TOTAL (%) |
|---|----------------|----------------|----------------|-----------|
| En espacios comunes | 33,2 | 40,6 | 66,0 | 39,0 |
| En mi habitación | 65,2 | 57,3 | 31,4 | 59,1 |
| No contestas | 1,6 | 2,1 | 2,6 | 1,9 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 | 100 |

- El 59,1% pasa la mayor parte del tiempo en casa en su habitación. El 39% pasa la mayor parte del confinamiento en los espacios comunes como la sala, cocina, etc. y un 1,9% prefiere no contestar.
- Los hábitos de uso de la casa durante el confinamiento son muy diferentes si atendemos a la edad de las personas entrevistadas. A menos edad, más tiempo en la propia habitación.



III.7. Relaciones familiares

- Destaca que la convivencia en el hogar durante la cuarentena discurre por buen camino, no llega a un 5% las personas jóvenes que consideran que dicha relación se está empeorando. Además, una cifra importante considera que incluso mejorará (30,1%) y el 63,4% piensa que se mantendrá igual, resultados nada desdeñables teniendo en cuenta la dura situación de convivencia continua entre las cuatro paredes del hogar.



| Cuando acabe el confinamiento ¿la relación con tu familia habrá mejorado, seguirá igual o habrá empeorado? | 14-19 años (%) | 20-24 años (%) | 25-30 años (%) | TOTAL (%) |
|--|----------------|----------------|----------------|-----------|
| Habrá mejorado | 31,1 | 25,6 | 32,9 | 30,1 |
| Seguirá igual | 61,9 | 67,2 | 63,9 | 63,4 |
| Habrá empeorado | 4,9 | 5,1 | 2,3 | 4,6 |
| No contesto | 2,1 | 2,1 | 0,9 | 1,9 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 | 100 |



III.8. Participación en actividades colectivas y voluntariado

- Casi la mitad (46,4%) de la juventud de 15 a 30 años de Navarra ha participado todos o casi todos los días en alguna actividad colectiva como los aplausos al personal sanitario que se producen a diario desde los balcones y ventanas.
- Las mujeres participan a diario en mucha mayor medida que los hombres (52% y 37,7%, respectivamente).

| ¿Has participado en alguna actividad colectiva como los aplausos desde los balcones? | 14-19 años (%) | 20-24 años (%) | 25-30 años (%) | TOTAL (%) |
|--|----------------|----------------|----------------|-----------|
| Todos o casi todos los días | 46,3 | 43,9 | 51,6 | 46,4 |
| Algún día | 34,6 | 36,9 | 30,2 | 34,6 |
| Ningún día | 16,3 | 15,9 | 15,8 | 16,1 |
| No contesto | 2,8 | 3,3 | 2,4 | 2,9 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 | 100 |

- Casi una de cada cinco (17,6%) personas jóvenes de Navarra se ha apuntado durante el confinamiento a alguna red de voluntariado o ha ofrecido su ayuda a vecinos o vecinas o personas en situación de vulnerabilidad. Otro 12,9% afirma que, aunque aún no lo ha hecho, lo hará en las próximas fechas y el restante 69,6% no se ha ofrecido para hacer actividades de voluntariado.



- Los colectivos con mayor participación en voluntariado son las mujeres (19,0%), las personas de 25 a 30 años (30,5%).



A continuación, para cerrar el bloque de voluntariado se ofrece la posibilidad de que señalen las actividades que han realizado aquellas personas que se habían ofrecido para realizar actividades de voluntariado; en ella se les preguntaba qué tipo de actividades habían realizado o se habían ofrecido a realizar.

Se detallan las tareas recogidas en los 320 comentarios.

- **Apoyo a familiares, vecinos/as** en tareas domésticas, ayuda para hacer la compra, apoyo escolar, ayuda tecnológica, pequeñas reparaciones, acompañamiento a personas mayores, envío de mensajes de ánimo al vecindario, bajar basura, pasear perros...

“Ayudar a mis vecinos mayores yendo yo a hacer la compra por ellos” (Hombre 18 años. Estudiante que vive con sus padres)

“Ayudar a niñxs con las tareas del colegio, ayuda para repartir las tareas del colegio por las casas de las familias” (Mujer, 25 años, trabajadora. Vive con su pareja)

“Sacarle la basura a mi vecina que es muy mayor.” (Hombre de 19 años, estudiante. Vive en el domicilio familiar)

“Nire bizilagun agureei erosketak egitera eskaini naiz” (Gizona. 17 urte. Ikaslea)

“Ayudar a amigos de 2º de Bachiller a preparar contenido para la EvAU, pasar apuntes, explicar comentarios de textos, etc. (Hombre de 19 años. Estudiante)

“Ayudar a mis abuelos y familiares de riesgo con las compras para que salgan lo menos posible de casa, etc.” (Hombre de 19 años. Vive con sus padres)

“Auzoan erosketak egiteko zailtasunak dituztenei lagundu” (Gizona 16 urte. Ikaslea. DBH)

- Ayudar en **residencias de ancianos/as**

“Ayudar en la residencia de ancianos” (Mujer. 19 años, estudiante. Vive en el domicilio familiar)

“Nos llegaron 1000 mascarillas desde China y las llevamos a una residencia de ancianos.” (Mujer, 19 años, Estudiante de Bachiller)

- Coser **mascarillas**, viseras protectoras Impresión 3D, batas, EPIS, campañas para elaborar EPIS (batas con bolsas de basura...)

“En el pueblo llevar la compra y realizar mascarillas con la impresora 3d” (Hombre de 19 años. Estudia Formación Profesional)



“Hacer mascarillas y batas” (Género no binario. 14 años. Estudiante de ESO)

“La Cruz Roja sacó una campaña para ayudar a hacer mascarillas y toda mi familia lo llevamos a cabo, con un resultado de 85 mascarillas” (Mujer, 17 años, estudiante de bachiller)

- **Redes de ayuda del barrio.**

“He organizado una red de cuidados en la Cendea” (Género no binario. 17 años. Estudiante de ESO)

“La red de compras de Zizur” (Mujer. 17 años. Estudiante de bachiller)

“Herriko laguntza sarean eta "baseritik herrira" ekimenean”. (Gizona. 20 urte. ERTE)

“Me he apuntado a la red de ayuda del barrio. Consiste en hacer la compra a vecinos y vecinas que no pueden salir de casa.” (Mujer. 21 años. Estudiante de grado universitario)

“Oraindik ez baina eginen dut” (Emakumea. 16 urte. Ikaslea. Batxilergoa)

Otras actividades de voluntariado que se señalan.

- Apoyo telefónico en **Cruz Roja**, reparto de tarjeta de comedor
- Gestionar **RRSS de Voluntariados**
- **Cuidado de niños y mayores** mientras sus familiares trabajan
- **Donativos**
- Voluntariado en **Banco de Alimentos**
- **Cartas de apoyo** a personas ingresadas
- **Entretenimiento en el vecindario:** organizar partidas de bingo...



III.9. Valoración y seguimiento de medidas

- Las medidas establecidas por el Gobierno desde el inicio de la crisis del coronavirus son consideradas adecuadas por el 49,6 % e insuficientes por el 30,3% de la juventud; y un 8,3% excesivas.
- A medida que aumenta la edad se observa un aumento del porcentaje de quienes consideran insuficientes las medidas adoptadas durante la crisis. Esto se debe, principalmente, a que en los grupos de más edad hay mayor proporción de personas que trabajan, que son las más críticas con las medidas.

| ¿Crees que las medidas establecidas por el gobierno son insuficientes, adecuadas o excesivas? | 14-19 años (%) | 20-24 años (%) | 25-30 años (%) | TOTAL (%) |
|---|----------------|----------------|----------------|------------|
| Insuficientes | 28,7 | 30,2 | 38,7 | 30,3 |
| Adecuadas | 51,0 | 48,5 | 44,9 | 49,6 |
| Excesivas | 7,8 | 10,2 | 7,3 | 8,3 |
| No contesto | 12,5 | 11,1 | 9,1 | 11,8 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 | 100 |

- El 55,2% de las personas de 15 a 30 años de Navarra sigue todas las recomendaciones referidas al confinamiento, la limpieza, etc. Otro 38,7% sigue la mayor parte de ellas.
- El respeto a las recomendaciones aumenta con la edad, así, entre quienes tienen de 15 a 19 años el porcentaje de quienes las siguen todas es del 54,2% mientras que en el grupo de quienes tienen de 25 a 30 años, es del 61,9%. Respecto al sexo se aprecia un mayor cumplimiento de todas las recomendaciones por parte de las mujeres (56,7%) frente a un 52,5% en los hombres.



| ¿En qué grado dirías que estás cumpliendo las recomendaciones de confinamiento, limpieza, distancia, etc.? | 14-19 años (%) | 20-24 años (%) | 25-30 años (%) | TOTAL (%) |
|--|----------------|----------------|----------------|------------|
| Todas las recomendaciones | 54,2 | 54,1 | 61,9 | 55,2 |
| La mayor parte de ellas | 39,2 | 39,9 | 33,7 | 38,7 |
| Sólo algunas | 4,3 | 4,3 | 4,1 | 4,3 |
| Casi ninguna | 1,4 | 0,7 | 0,3 | 1,1 |
| No contesto | 0,9 | 1,0 | 0,0 | 0,7 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 | 100 |



III.10. Los bulos sobre el coronavirus

- Casi la mitad de las y los jóvenes de 15 a 30 años (46,7%) asegura que ha recibido muchos bulos relacionados con el coronavirus. Otro 37,1% afirma haber recibido alguno y solamente un 6,6% no ha recibido ninguno. Otro 9,5% no sabe si alguno de los mensajes recibidos era un bulo.
- El porcentaje de quienes han recibido muchos bulos no ofrece grandes diferencias por edades, siendo menor el número de los más jóvenes (14-19 años) quienes menos han recibido. Por razón de sexo el 48,5% de las mujeres dicen haber recibido muchos bulos frente al 43,7% de los hombres.

| ¿Has recibido algún bulo sobre el coronavirus? | 14-19 años (%) | 20-24 años (%) | 25-30 años (%) | TOTAL (%) |
|--|----------------|----------------|----------------|------------|
| Sí, muchos | 43,6 | 51,0 | 54,8 | 46,7 |
| Sí, alguno | 39,3 | 34,1 | 31,4 | 37,1 |
| No, Ninguno | 6,4 | 7,8 | 5,6 | 6,6 |
| No lo sé | 10,7 | 7,1 | 8,2 | 9,6 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 | 100 |

- Uno de cada tres jóvenes (33,3%) ha comprobado si muchos de los mensajes que recibía sobre el coronavirus eran bulos. Un 39,3% ha comprobado algún mensaje y un 20,2% no ha comprobado ninguno. Por sexos el nivel de verificación de bulos ha sido muy parecido.

| ¿Has comprobado si alguno de los mensajes que has recibido eran bulos? | 14-19 años (%) | 20-24 años (%) | 25-30 años (%) | TOTAL (%) |
|--|----------------|----------------|----------------|------------|
| Sí, con muchos | 31,7 | 37,9 | 33,7 | 33,3 |
| Sí, con alguno | 39,0 | 39,1 | 41,1 | 39,3 |
| No, con ninguno | 21,2 | 16,9 | 20,8 | 20,2 |
| No contesto | 8,1 | 6,1 | 4,4 | 7,2 |
| TOTAL | 100 | 100 | 100 | 100 |



- Por edades son las personas jóvenes de entre 20 y 24 años los que más han comprobado la veracidad de la información que recibían.
- Resalta que más de 7 de cada 10 jóvenes (72,6%) han comprobado alguno o muchos de los mensajes que han recibido para saber si era un bulo, lo que refleja una juventud navarra con un sentido crítico, que se interesa por la veracidad de la información que recibe.



III.11. Necesidades detectadas por la juventud

Para finalizar el cuestionario se incluyeron dos preguntas a fin de obtener las necesidades principales que detectaban, para ello se pidió a la juventud que **priorizara** (de 1 poca a 5 mucha prioridad) las diferentes **áreas de actuación** que tiene el Instituto Navarro de la Juventud.

| Áreas de actuación del INJ | % responden Prioridad (4+5) |
|---|--------------------------------|
| Educación | 70,5 |
| Empleo | 69,7 |
| Salud | 78,1 |
| Igualdad | 66,6 |
| Inclusión social y diversidad | 59,6 |
| Desarrollo territorial y medio ambiente | 56,5 |
| Emancipación y vivienda | 56,0 |
| Convivencia | 54,4 |
| Deporte | 49,8 |
| Cultura | 46,7 |
| Participación | 42,4 |

La segunda pregunta invitaba a señalar aquellas necesidades que creían se debían trabajar *¿Qué **necesidades detectas**, como joven, en Navarra y consideras que el Instituto Navarro de la Juventud y el Gobierno de Navarra tendrían que trabajar?*

A continuación, se reflejan, encuadradas en las áreas de actuación, las demandas más destacadas. Si bien hay que señalar que el análisis profundo de todas las aportaciones se hará en el momento de elaboración del III Plan de Juventud, en cuya elaboración se encuentra inmerso ahora mismo el Instituto Navarro de la Juventud, a fin de incorporarlas y atenderlas.

Educación:

- *“Creo que habría que hacer un repaso a la educación tanto los profesores y su sistema de darnos clase y me gustaría más que trabajásemos más cosas del medioambiente ya sea ir de excursión a Valles, Nacederos de ríos, bosques, etc. Esto para que en vez de estar*



siempre dentro de un instituto, saber manejarnos en otros entornos y aprender a respetarlos.” (Mujer de 15 años, estudiante de la ESO)

- *“Por lo general, es necesario trabajar más la educación sobre igualdad y educación sexual.” (Mujer. 22 años. En situación de desempleo)*
- *“Promover más charlas o actividades prácticas en los centros de educación. Concienciar a las personas de la necesidad de tomar medidas contra el cambio climático”. (Mujer. 15 años. Estudia la ESO)*
- *“Hizkuntza eskolako plangintza hobetzea. Aurten bitartekotza sartu dute eta euskara gutxietsi”. (Emakumea. 17 urte. Ikaslea. Batxilergoa)*
- *“Ayudas para el autobús (que se utiliza para desplazarse al instituto/universidad), más becas, más concursos y que sean de temas variados, más programas de ERASMUS, mayor prioridad a los idiomas, y medidas preventivas en caso de que se deban de dar clases en casa, como en este caso. Mejor organización. No estaría mal una charla sobre qué carreras escoger para guiarnos un poco y enseñarnos las diferentes salidas.” (Mujer. 17 años. Estudiante de bachiller)*

Empleo:

- *“Empleo de calidad a los jóvenes, creo que sigue habiendo una brecha salarial por la edad, inadmisibile en España y en Navarra.” (Mujer. 26 años. En situación laboral activa)*
- *“Empleo, habrá que fomentar el empleo para los jóvenes si queremos reactivar la economía”. (Hombre de 30 años. Estudia grado universitario)*
- *“Langileon lan baldintzak hobetzea” (Emakumea. 29 urte. Langilea)*
- *“La dificultad de encontrar trabajo mientras estudias. En mi caso estoy sacándome el título de la E.S.O a través de la E.S.P.A y sin tener todavía estudios es muy difícil encontrar trabajo aunque sea a tiempo parcial ya que si no te piden estudios te piden experiencia convirtiéndose en un círculo vicioso en el que es muy complicado iniciarse en el mundo laboral”. (Hombre de 18 años, estudiante)*



Vivienda:

- *“Vivienda y emancipación. Hay pocas facilidades para que los y las jóvenes puedan independizarse en su propio pueblo. Muchos pueblos acabarán con una población muy mayor por no facilitar soluciones a esto”.*
- *“Etxebizitzaren alorra, adibidez: independizatzeko aukerak eskaini (informazioa, diru-laguntzak...), aukera desberdinak planteatu (erosketa edo alokairu arruntatik at), herri/hiri edo gune desberdinetan difusio-taldeak sortu gai hauen berri emateko...” (Emakumea. 29 urte. Langilea)*
- *“Vivienda más accesible (alquileres en especial)” (Hombre de 28 años, en situación de desempleo)*
- *“Como joven o como cualquier persona que busque vivienda, el tema de vivienda, ya no por ayudas económicas, sino porque no hay viviendas para alquiler”. (Mujer. 26 años. Trabaja actualmente)*
- *“Como joven del mundo rural veo la necesidad de trabajar para que podamos quedarnos en los pueblos (para que estos no mueran y así mantener el entorno que nos rodea) viviendas de alquiler y ayudas, acceso a internet y servicios etc”. (Mujer 23 años. Estudia grado universitario)*
- *“Uste dut gazteok pairatzen dugun prekarietatea (gure bizitzak zeharkatzen dituela ulertuta, eta ez bakarrik ekonomiari loturik) jorratu eta honi erantzun beharko liokeela”. (Emakumea. 18 urte. Langabezian).*
- *“Difícil acceso a la vivienda para jóvenes (Gracias por el plan Emanzipa!) e incertidumbre en tema de empleo estable. Creo que es necesario más formación en derechos laborales y programas que animen al emprendimiento”. (Género no binario. 27 años. Situación laboral activa)*

Salud:

- *“En salud mental, más recursos y mejora de los centros de salud mental actuales y más campañas de prevención y concienciación en jóvenes”. (Mujer 22 años. En desempleo)*
- *“Gehiengo bat lan, osasun eta berdintasun arloa...” (Emakumea. 20 urte. Ikaslea)*



- *“Como enfermera y joven, la educación para la salud, haciendo hincapié en los hábitos saludables”. (Mujer. 24 años. Estudia grado universitario)*
- *“Inversión en salud” (Mujer de 24 años. Trabaja)*
- *“Osasun mentalari garrantzi gehiago eman behar zaio, eguneroko arruntean, baina gehiago orain. Behar izanez gero, osasun mentalaren profesionali dei egiteko mezua zabaldu eta arlo honetako profesional publiko gehiago jarri. Koronabirusak ematen dituen sintomen kanpaina egin den moduan, antsietatea, depresioa eta antzekoen sintomak ezagutzera eman eta nor bere burua ezagutzera bultzatu”. (Emakumea. 20 urte. Ikaslea. Unibertsitateko gradua)*
- *“Deben trabajar en la igualdad e inclusión de todos, en Salud, en investigación y oportunidades para los jóvenes puesto que será nuestro futuro”. (Mujer. 25 años. Trabaja)*

Cultura:

- *“Necesitamos mayor diversidad cultural, más espacios para jóvenes para así mejorar el capital social y crear mayor unión e inclusión social entre los jóvenes. El empleo y posibilidad de prácticas remuneradas es también algo a mejorar. Más actividades culturales para los jóvenes”. (Mujer de 21 años. Estudia grado universitario)*
- *“Musika gehiago zabaldu/landu behar da, eta kultura oro har” (Gizona, 15 urte, Ikaslea DBH)*
- *“Más actividades culturales y educativas, y aumentar la difusión de estas para que llegue a más personas”. (Mujer. 18 años. Estudia bachiller)*
- *“Euskal kultura eta euskara sustatzea, Nafarroa eta euskara batera doazen aldetik” (Gizona. 21 urte. Ikaslea. Unibertsitateko gradua)*
- *“El fomento de los artistas navarros de las diferentes disciplinas, hay mucho talento y con todo el foco que se pone a las disciplinas técnicas se pierde todo el tema cultural. La ayuda a todos los jóvenes que esta crisis les va a suponer un gran bache económico o psicológico”. (Mujer 19 años. Estudia grado universitario)*



Deporte:

- *“Más ayudas para el Deporte (todos Los Deportes, no sólo los típicos)”. (Hombre de 24 años. Trabaja)*
- *“Fomentar deportes en las zonas rurales (como.....), y que no sea solo fútbol”. (Hombre de 14 años. Estudiante de ESO)*
- *“Nafarroako gazteriaren, alde onak, promozionatu. kirol gaitasunak, sariak, abenturak...” (Emakumea. 26 urte. Langilea)*
- *“Como joven atleta, me parece muy importante que los atletas navarros tengamos instalaciones deportivas a nuestro nivel. Aunque los navarros destacamos en la inmensa mayoría de competiciones de atletismo a nivel nacional, Navarra sigue siendo la única comunidad autónoma que no tiene pista cubierta de atletismo. Mi petición es que se construya una pista de atletismo cubierta en Navarra”. (Hombre de 17 años. Estudiante de bachiller)*

Participación:

- *“Más implicación de los jóvenes en voluntariados y en ayuda familiar”. (Mujer 27 años. Trabaja)*
- *“Adaptación de instituciones jóvenes, para personas con discapacidad (motriz, intelectual...)”. (Mujer de 18 años. Estudia Formación Profesional)*
- *“Gazteriak ez dauka zentsura edo berrikuspenik gabe gizartean parte hartzeko aukerarik, ezta gaur egun euren bizitza bakarrik hasteko inolako erreztasunik, guztiz kontrakoa trabak aurkitzen ditu bere kabuko bizitza egiteko orduña...” (Gizona. 23 urte. Langilea)*
- *“Espacios y actividades lúdicas comunes donde los adolescentes de entre 14-18 años se puedan juntar libres de alcohol, drogas y otras tentaciones. Estas deberían ser en gratuitas o muy baratas donde se sientan seguros tanto ellos como los padres. (Mujer de 23 años. Estudia grado universitario)*
- *“Actividades accesibles al aire libre”. (Mujer de 19 años. Estudiante)*

Inclusión:

- *“Espero que piensen en aquellas personas, jóvenes que se encuentran en situación de desprotección”. (Mujer de 18 años. Estudia F.P.)*



- *“La clase obrera es la perjudicada como siempre, y los ricos y los que mandan a ganar más dinero”. (Hombre de 21 años. Estudia grado universitario)*
- *“Solo espero que tengan en cuenta a las personas que estamos completamente solas, en mi caso en particular he tratado y me he buscado la vida por mis propios medios, porque no me falta nada para ello, pero en estas situaciones se nos hacen imposible afrontar ciertas circunstancias por el motivo que apenas se están empezando a formar nuestras vidas... Muchas gracias por vuestra atención. Un saludo!” (Hombre. 22 años. Situación laboral activa)*
- *Gazteok lokalak behar ditugula argi dago, non gure beharrak asetu nahi ditugun. Halako proiektu herrikoiak, inklusiboak eta beharrezkoak pakean uztea ezinbestekoa da. (Gizona. 18 urte. Ikaslea. Unibertsitateko gradua)*
- *“Creo que podrían fomentar el apoyo a jóvenes discapacitados”.*
- *“Habría que aprender de esta situación para mejorar las condiciones de las personas en riesgo de exclusión social, que ahora están sufriendo un poco más que los demás”.*

Igualdad:

- *“Violencia de género”. (Mujer 22 años. Estudia máster, doctorado, postgrado)*
- *“Partaidetza, berdintasuna era kolektibotasuna” (Emakumea. 26 urte. Langilea)*
- *“Tendrían que trabajar muchísimo más en los institutos privados y públicos con los alumnos (las dinámicas, acoso...) y mirar las cosas más de cerca”. (Hombre de 16 años. Estudiante de ESO)*
- *“Sexualitatea, generoa, berdintasuna. Egoera honek are gehiago utzi ditu agerian kontu hauei lotuta dauden desorekak”. (Emakumea.25 urte. Langilea)*
- *“Igualdad de género” (Hombre de 20 años. Estudia FP)*
- *“Charlas sobre igualdad, lgtbiq”. (Hombre. 15 años. Estudia ESO)*
- *“La igualdad, la concienciación con el medio ambiente, el maltrato animal, el machismo y la diversidad de género”. (Mujer 14 años, estudiante de ESO)*
- *“Por otro lado, creo que en materia de igualdad y de inclusión social, a pesar de lo mucho que se está trabajando, hay que seguir haciéndolo de manera continuada”. (Mujer de 26 años, Trabajadora)*



Desarrollo Sostenible:

- *“Temas relacionados con el medio ambiente y la situación de crisis climática que vive el planeta”. (Hombre de 25 años. En situación laboral de desempleo)*
- *“Es necesario darle más importancia al medio ambiente (más teoría y más práctica: charlas e iniciativas para poder tener un instituto sostenible)” (Mujer de 17 años. Estudia bachiller)*
- *“En muchos pueblos no hay recursos para jóvenes. Estaría bien que el INJ colaborase en la dinamización de los jóvenes rurales”. (Hombre. 15 años. Estudia ESO)*
- *“... Más centros de ocio en los pueblos. Fibra óptica en los pueblos que estamos abandonados en este terreno”. (Hombre de 14 años. Estudiante de ESO)*
- *“Como joven del mundo rural veo la necesidad de trabajar para que podamos quedarnos en los pueblos (para que estos no mueran y así mantener el entorno que nos rodea) viviendas de alquiler y ayudas, acceso a internet y servicios etc.” (Mujer 23 años. Estudia grado universitario)*

Estos son los temas más destacados en cada área y como se ha comentado, se trabajarán desde el Instituto Navarro de la Juventud para su inclusión en el III Plan de Juventud y su consecuente intervención en cada temática.



III.12. ¿Quieres contarnos algo más?

Para finalizar el cuestionario se les plantea si *¿Quieres contarnos algo más?*, por si se ha quedado algo en el tintero...

En el ámbito de la **educación** se señalan las mismas preocupaciones que se anotaron en el bloque concreto de esta temática, así se centran sobre todo en la situación de incertidumbre que están viviendo, las problemáticas del estudio on-line y la calidad de la educación.

- *“Me gustaría que en vez de hacer exámenes para evaluarnos en la universidad nos evaluaran mediante trabajos. Es muy difícil aprender un grado de ingeniería online porque las clases se cortan, las ecuaciones no se ven bien nunca y en general no creo que sea adecuado que nos evalúen como si no pasara nada”. (Mujer de 19 años. Estudia grado universitario)*
- *“El sistema de estudio no me parece muy acertado, tiene muchas carencias, necesito atención más personalizada”. (Hombre. 16 años. Estudiante de bachiller)*
- *“2. Batxillergoko ikasle bezala, selektibitatea beste modu batean planteatzea edota zuzenean kentzea nahiko nuke, izan ere klase presentzialik gabe askoz zailagoa da frogatu hau behar den bezala egitea” (Emakumea. 17 urte. Ikaslea. Batxilergoa)*
- *“Creo que en general, los alumnos estamos recibiendo mucha presión por parte de los profesores”. (Mujer de 16 años. Estudiante de bachiller)*
- *“Aprobata generala egin beharko zenutela, eta jakite ikasleak ez dugula errua egoera honi buruz, beraz ez duzue ordaindu behar ikaleekin (etxekolan eta Lan, asko bidaltzen dituzue)” (Emakumea. 15 urte. Ikaslea BDH)*

Respecto al **empleo** se sigue refiriendo el miedo a la situación que se aproxima.

- *“Creo que debería ayudarse más a autónomos con empresas para que en estos momentos opten por contratar porque tengan esa posibilidad. Si no estaremos sometidos a los trabajos que las grandes empresas den y es mucho más complicado que empresas pequeñas crezcan, lo cual genera una gran desigualdad y una falta de oportunidades”. (Mujer de 20 años. Estudia FP)*



- *“Que estoy muy preocupada por los pequeños comercios de Pamplona cuando acabe esta situación y por el empleo de los jóvenes cuando acaban la carrera. Es muy complicado conseguir un trabajo cualificado y como consecuencia comprar viviendas o alquilar”. (Mujer. 26 años. Trabajadora)*

En el ámbito de la **vivienda** se traslada como las dificultades de acceso a la vivienda de la juventud hacen que esta situación se lleve de peor manera.

- *“Que bajen los alquileres, que bajen los gastos de la vivienda, que nos den ayudas económicas. Tener en cuenta que hay gente viviendo en 30m², en un apartamento interior sin ventanas a la calle; mi pareja y yo vivimos en una caja de cerillas y esta situación ya nos está superando, mayormente por no facilitar soluciones a esto”. (Mujer 25 años. Trabajadora)*
- *“Que nos rebajen un poco la factura de la luz 2-5%, porque estamos todo el día encerrados en casa”. (Hombre. 16 años. Estudiante de ESO)*

En **salud** resalta la atención en una nueva temática que apenas se había tenido en cuenta en las respuestas anteriores, el tema de la salud mental

- *“Que me parece que no se está teniendo en cuenta a la población con afección de salud mental, y creo que esta crisis tendrá graves consecuencias en ese ámbito”. (Mujer de 24 años, estudiante universitaria)*
- *“Osasun publikoko langileen protekzio handiagoak behar dituztela uste dut, eta ziur nago. Animo!” (Emakumea. 17 urte. Ikaslea. Batxilergoa)*
- *“Creo que gran parte de la culpa la tiene el gobierno por el colapso que hay a la hora de tomar las decisiones. Además, no se han valorado temas como la ansiedad, la depresión y el estrés. No veo justo que una persona pueda pasear con un perro y una persona sola no pueda pasear. Se le está dando mucha más importancia a la salud mental de los perros que a la de los jóvenes”. (Hombre de 21 años. Estudia grado universitario)*

Nuestros/as jóvenes se acuerdan en estos momentos de **aquellos que lo están pasando peor**. Tanto de personas en situaciones de **riesgo de exclusión**:

- *“La clase obrera es la perjudicada como siempre, y los ricos y los que mandan a ganar más dinero”. (Hombre. 21 años. Estudia grado universitario)*



- *“Ez nago ados krisi hau biztanleok ordaindu beharrarekin. Gazte Kontseilutik benetaji lana egin beharko lukete benetako ongizatearen alde borrokan eta ez azaleko gauetan geratu”. (Gizona. 29 urte. Langilea)*
- *“Habría que aprender de esta situación para mejorar las condiciones de las personas en riesgo de exclusión social, que ahora están sufriendo un poco más que los demás”. (Mujer. 18 años. Estudia F.P.)*

Como de aquellas que se encuentran en **situaciones de inseguridad**:

- *“Quiero mandar todo mi ánimo y apoyo a aquellas mujeres (mayormente) que tienen que pasar las 24 horas con su agresor y luchar cada segundo contra ello, ya esos familiares de avanzada edad que por circunstancias viven solas/os y no pueden ver a su familia”. (Mujer de 16 años, estudiante)*
- *“Estoy preocupada por los suicidios y las familias que tengan algún miembro abusador en ellas, pero no se dice nada que pasa con los niños que tengan padres abusadores. Seguro que ya ha habido algún que otro asesinato”. (Mujer de 16 años, estudiante de ESO)*

También se hace una crítica de la utilización de la situación de alerta sanitaria para **discriminar** a determinados grupos.

- *“Quiero compartir que me molesta muchísimo, que se le insulte ofenda a las personas que pertenezcan a una nacionalidad como, por ejemplo, a los chinos se les acusa de la culpa de todo esto y yo pienso que ellos no tienen la culpa ellos no han creado el virus”. (Mujer. 17 años. Estudiante de ESO)*

Para finalizar, señalar que se hacen algunos **agradecimientos y demandas directas** al Instituto Navarro de la Juventud.

- *“Me parece una buena idea la de ir detectando, de manera preventiva, las posibles consecuencias que se pueden producir en la población joven a raíz del confinamiento por el COVID-19 como herramienta de análisis para que luego las instituciones puedan utilizar esa información con mejor criterio a la hora de implantar en un futuro medidas para todos esos jóvenes que nos vemos un poco desorientados en el momento en el que tengamos que volver a la "normalidad". (Mujer. 28 años. Estudiante de grado universitario)*
- *“Mila esker euskeraz ere inkesta zabaltzeagatik :)” (Gizona 26 urte. Langilea)*
- *“Falta de presupuesto en el instituto Navarro. Ejemplo: La partida para presupuestos participativos con un importe máximo en cada actividad de 10.000 € es ridícula para*



abarcara toda la juventud de Navarra o por lo menos de un área operativa". (Hombre. 26 años. Trabajador)

- *"Me gustaría tener más claro qué es el Plan de Juventud. Sí que me he estado informando en los últimos años de que ha habido dos fases, pero no me ha llegado a estar del todo claro. Tal vez estaría bien publicar una entrada en la página del INJ para explicar este asunto..." (Hombre. 17 años, estudiante de bachiller)*
- *"Mila esker gazteen iritzia kontuan izateagatik!" (Emakumea 21 urte. Langilea)*



III.13. La mejor juventud en los peores momentos

Ante una situación anómala y difícil como la que estamos viviendo siempre hay personas que se acuerdan de quien se encuentra en situaciones complicadas. Nuestra juventud no iba a ser menos y como siempre ha respondido a las situaciones de emergencia dando la cara y ayudando.

Es por esto que consideramos imprescindible señalar los comentarios que a continuación reproducimos y que muestran esta cara solidaria de nuestra juventud.

“En mi caso, la verdad es que no puedo quejarme puesto que soy funcionaria y mi nivel de preocupación no puede compararse con los de otras personas (autónomos, empleados por parte de un tercero, etc.) Me siento afortunada por mi trabajo y no me importaría ceder una paga o bajar mi salario si eso ayuda a otras personas que se van a ver más afectadas por la crisis. Me preocupan, especialmente, los autónomos y pequeños empresarios.” (Mujer de 30 años. Trabajadora de la administración pública).

“Las personas que tienen pequeños comercios y tienen que pagar alquileres pero no pueden abrir. Me preocupa mucho la situación de los pequeños comercios de Pamplona. De hecho, en cuanto esto acabe voy a preocuparme en comprar todo en tiendas de Pamplona y no en cadenas.” (Mujer de 26 años. Trabajadora).

“Las consecuencias que va a traer, tanto económicas como sociales y políticas. Creo que va a marcar un antes y un después en materia de control social y que la crisis que ya era esperada, la va a acentuar considerablemente. Y sin duda, me preocupa la situación en la que va a quedar el sector más vulnerable, la clase trabajadora.” (Mujer de 19 años. Estudiante de grado universitario).

“No saber que va a pasar. Yo hacía los exámenes cuando cerraron los coles y unis. Y luego empezaba prácticas. Todo se me ha cancelado. La incertidumbre de no saber que va a ocurrir en general. Al principio me preocupaba mi situación, pero solo veía mi parte. Y ver que hay más partes no me preocupa tanto mi situación. Ahora me preocupa la gente que actualmente vive peores situaciones.” (Mujer. 20 años. Estudia FP).

“Esta situación me ha permitido comprobar que la gente joven, lejos de lo que muchas veces se dice, se preocupa por el bienestar social en general, y sobre todo en el de nuestros mayores. Han surgido redes de voluntarios en todos los barrios, promovidas por gente joven y a la que se han sumado gran cantidad de colaboradores. Creo que es de recibo reconocerlo, pues es la única forma en la que muchos de nosotros podemos aportar y se está haciendo”. (Mujer. 28 años. Estudia postgrado).



IV. METODOLOGÍA

- Se ha optado por una encuesta **ON-LINE** que nos proporciona datos de una forma rápida y abarcando a un número amplio de personas jóvenes.
- Se trata de una muestra **autoseleccionada, no probabilística**, es decir, las personas jóvenes no han sido seleccionadas por el equipo investigador, sino que han contestado a la encuesta aquellas personas que así lo han decidido; por tanto, los resultados **no son generalizables** a toda la juventud de Navarra. Pese a ello, el alto número de respuestas confiere fuerza a las conclusiones que se extraen del estudio.
- Destaca el **gran número de respuestas** recogidas en las **preguntas de tipo abierto** (4.028) que enriquecen mucho la encuesta y además avalan la sinceridad y el alto grado de responsabilidad de las personas que han participado. La distribución de estas aportaciones es la siguiente: bloque de estudios (1.746), empleo (393), necesidades que detectan (1.013) y respuestas a la pregunta ¿Algo más? (556).
- El diseño, la recogida de datos, depuración y análisis corresponden al Observatorio de la Juventud del Instituto Navarro de la Juventud.
- La encuesta comenzó el viernes 3 de abril de 2020 a las 18:00 h. y se difundió a través de WhatsApp, Instagram, Twitter, Facebook y página web. El cierre se produjo el lunes 13 de abril a las 23:59 h
- El número final de encuestas válidas tras la depuración de encuestas duplicadas e incompletas, es de 2.651. Se recibieron un total de 2.727 respuestas (2.402 en castellano y 325 en euskera).
- Mostramos el agradecimiento al Observatorio Vasco de la Juventud por su colaboración en el diseño del cuestionario.



Características de la muestra

| Edad | | |
|---------------------|--------------|------------|
| | Nº | % |
| 14-19 años | 1.724 | 65,0 |
| 20-24 años | 586 | 22,1 |
| 25-30 años | 341 | 12,9 |
| TOTAL | 2.651 | 100 |
| Sexo | | |
| | Nº | % |
| Hombre | 994 | 37,5 |
| Mujer | 1.638 | 61,8 |
| No binario | 19 | 0,7 |
| TOTAL | 2.651 | 100 |
| Ocupación principal | | |
| | Nº | % |
| Estudia | 2.135 | 80,6 |
| Trabaja | 398 | 15,0 |
| En Paro | 69 | 2,6 |
| Otra situación | 49 | 1,8 |
| TOTAL | 2.651 | 100 |

Breve análisis de las respuestas de “Género no binario”

En las posibilidades de respuesta respecto al género hemos incluido el concepto “Género no binario” a fin de recoger las identidades de aquellas personas jóvenes que entienden su género más allá de la concepción de género binario (hombre-mujer).

Hemos obtenido 19 respuestas de jóvenes “Género no binario”, al ser una cifra tan pequeña no tiene sentido incluirlas en el análisis por sexo general porque se diluiría su representatividad y sus aportaciones.

Es por ello que ahora hacemos un breve análisis de su situación. No obstante, volvemos a señalar que la distribución de la muestra, y más en este caso con un número de respuestas tan pequeño no son extrapolables y es un análisis descriptivo de estos casos concretos.

| Edad | Nº |
|------------|----|
| 14-19 años | 13 |
| 20-24 años | 5 |
| 25-30 años | 1 |



Antes del confinamiento 2 de estas personas estaban en otra provincia y otra en el extranjero, todas ellas han retornado y están viendo su confinamiento en Navarra.

La mayoría viven el confinamiento en casa de su madre y/o padre (12), el resto con otros familiares (2), con amistades (2), pareja (1) y otra opción (2). De manera muy similar vivían antes de la situación de alerta, salvo tres jóvenes que salieron de la casa de sus progenitores/as y se repartieron entre las otras opciones.

En cuanto a la ocupación de dichas personas jóvenes de “Genero no binario”, 16 están estudiando, 1 en paro, 1 trabajando y 1 en otra situación.

| Estudios | Nº |
|---------------------|----|
| Grado Universitario | 7 |
| Bachiller | 5 |
| ESO | 3 |
| Otros estudios | 1 |

Resalta que seis de las mismas, estudiantes, no están recibiendo clases on-line. Entre las otras diez personas jóvenes que sí que realizan teleformación, los niveles de dificultad y las preocupaciones que muestran están en la línea del conjunto de la encuesta.

Al igual que ocurre en el ámbito de la educación, las respuestas del resto de aspectos preguntados siguen una línea bastante similar al conjunto de respuestas de la encuesta.

Señalar también que las aportaciones que ha hecho la población joven de género no binario en las preguntas abiertas se incluyen en el análisis conjunto de toda la encuesta, así como todos los datos en los que no se haga mención a un análisis por sexo.

Para finalizar, **agradecemos** la colaboración y la información útil que nos ha aportado la juventud navarra.

Observatorio Navarro de la Juventud

Instituto Navarro de la Juventud

4 de mayo de 2020