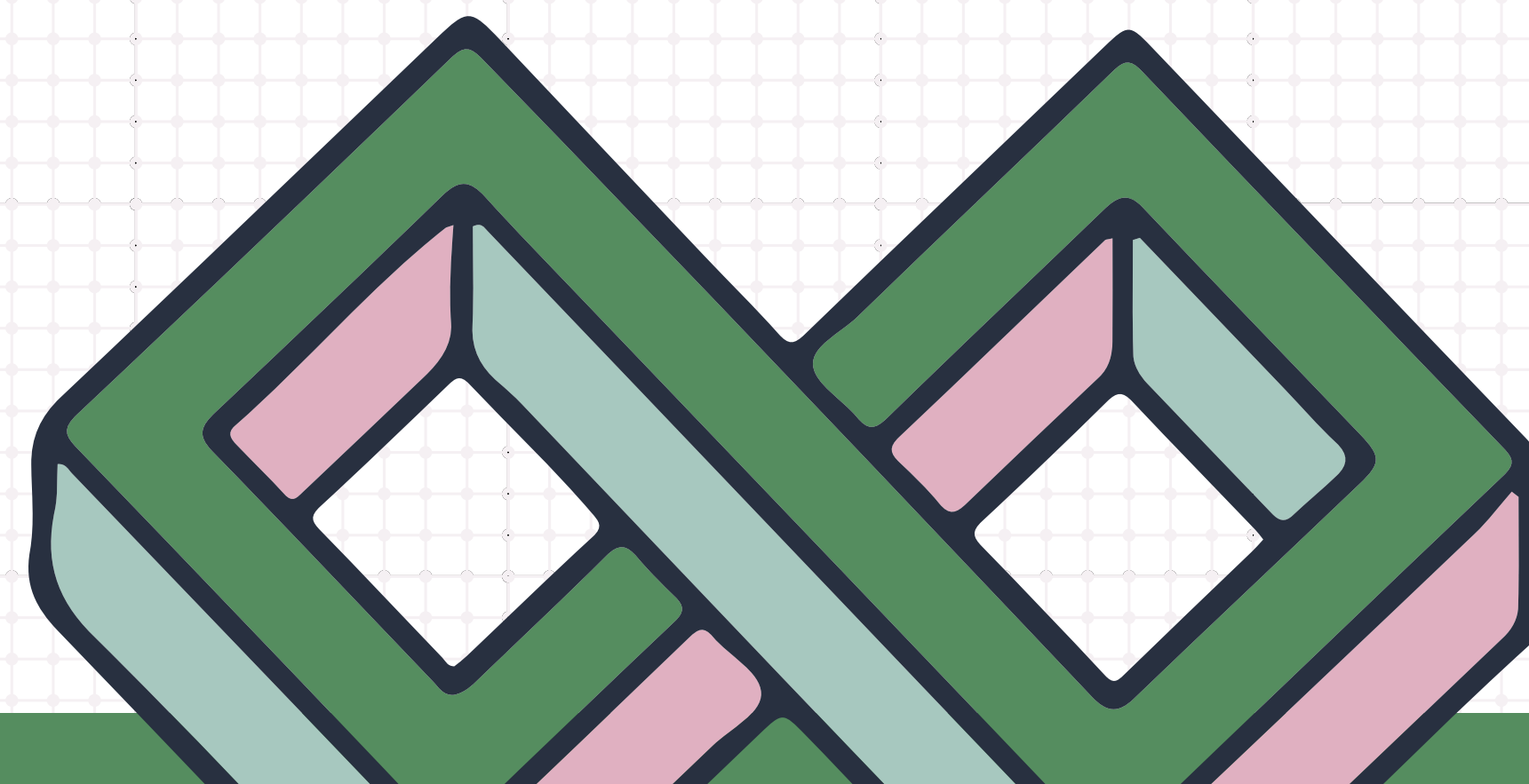
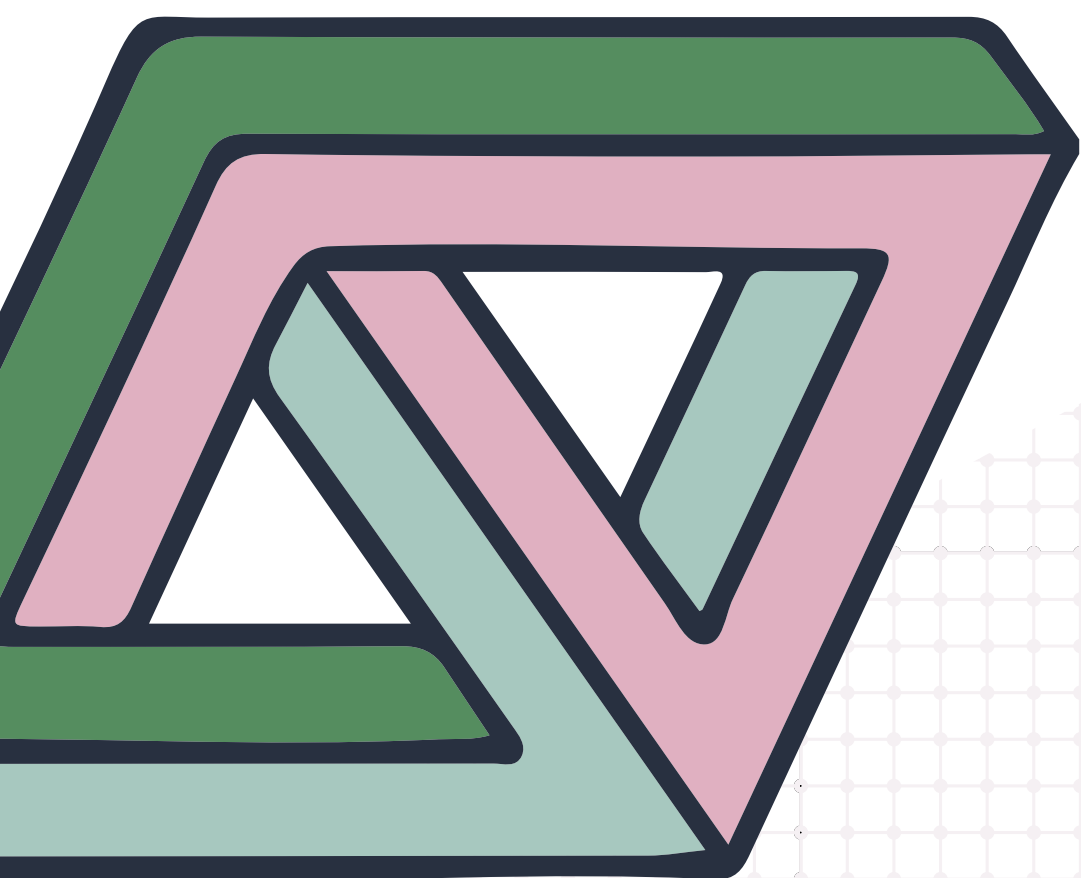
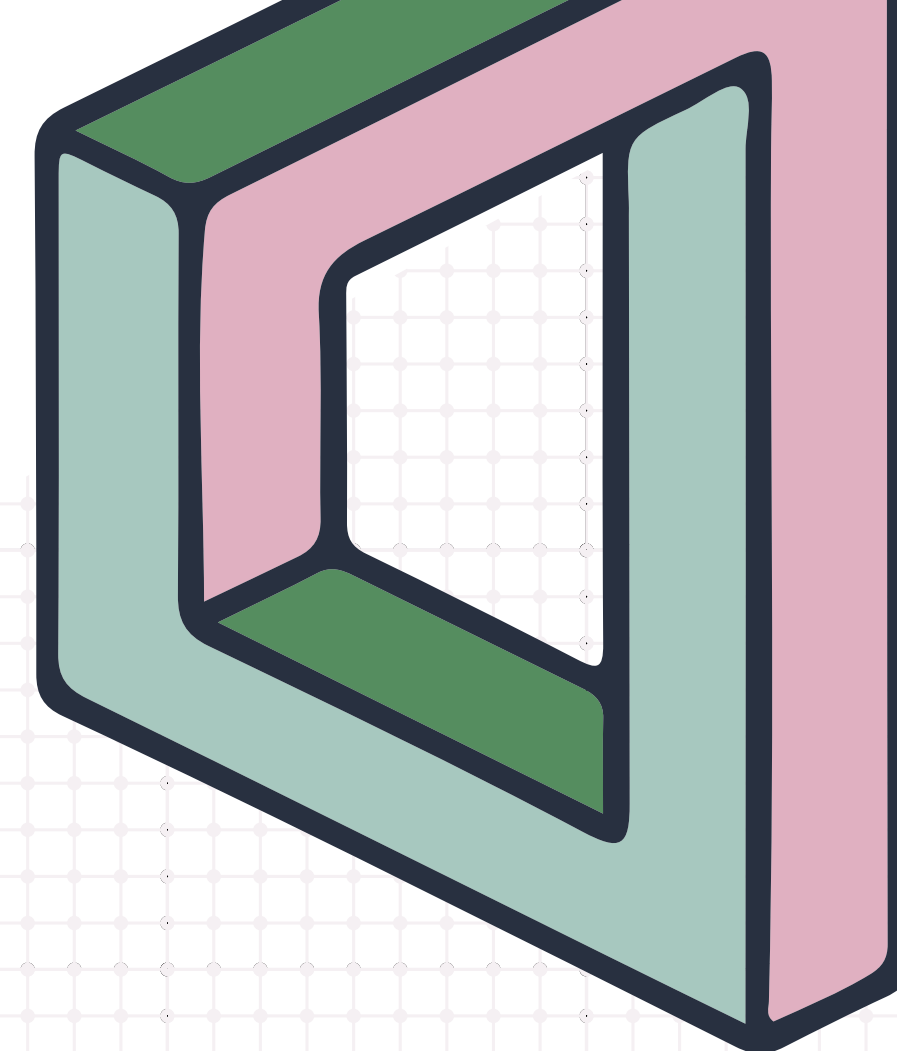


PÍLDORAS FORMATIVAS

frente a los **DISCURSOS DE ODIO**

y las **FAKE NEWS**



PÍLDORAS FORMATIVAS frente a los **DISCURSOS DE ODIO** y las **FAKE NEWS**

1 **Fake News más allá de la mentira o la propaganda.**

Descripción:

Analizaremos que son las Fake News, cómo detectarlas y diferenciarlas de otros tipos de comunicación. Veremos como la estructura de las Redes Sociales y su apariencia de “comunicación entre iguales” fomenta su difusión y la creación de comunidades y de identidades compartidas. Abordaremos cómo se relacionan con las teorías de la conspiración, los discursos de odio y la necesidad humana de buscar “patrones” y relatos explicativos en las situaciones de incertidumbre. Plantearemos estrategias para combatirlas, con espíritu crítico.

Entidad responsable:

Aloa Comunicación

A quién va dirigido:

A partir de 14 años.

Duración del taller:

2 horas.

Objetivos del taller:

En un mundo saturado de información, discernir la verdad de las noticias, publicaciones y medios de comunicación es un desafío constante. Las noticias falsas y el discurso de odio se han convertido en una preocupación global, generando desconfianza en los medios de comunicación y propagando narrativas divisivas. El objetivo de este curso es proporcionar algunas herramientas necesarias para enfrentar este desafío.

2 **Discursos de Odio. Causas estructurales y Ciudadanía Global. La tableta de Chocolate.**

Descripción:

Planteamos una actividad sobre desigualdad a partir del reparto de una tableta de chocolate de Comercio Justo entre las personas participantes. Conoceremos y reflexionaremos acerca de cómo están distribuidos los recursos en el mundo y las causas estructurales que están detrás de la desigualdad y la pobreza. Abordaremos qué impacto tiene esta situación en la vulneración de los DDHH de muchas personas en el mundo. En el contexto, se tiende a responsabilizar a las personas empobrecidas de su propia situación, como si esta fuera producto de decisiones individuales y no de problemas estructurales. El odio empieza por la desigualdad.

Entidad responsable:

Medicus Mundi

A quién va dirigido:

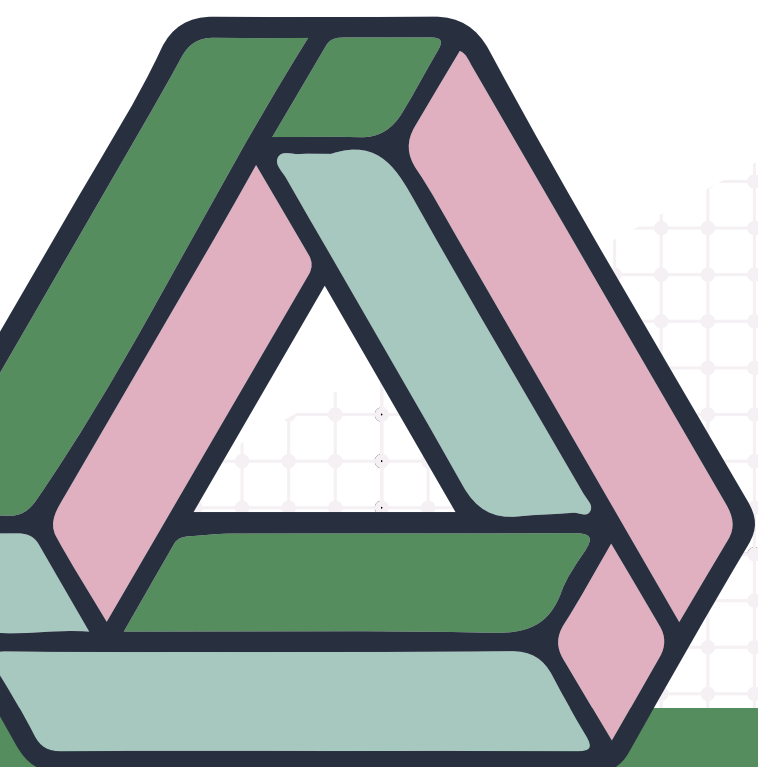
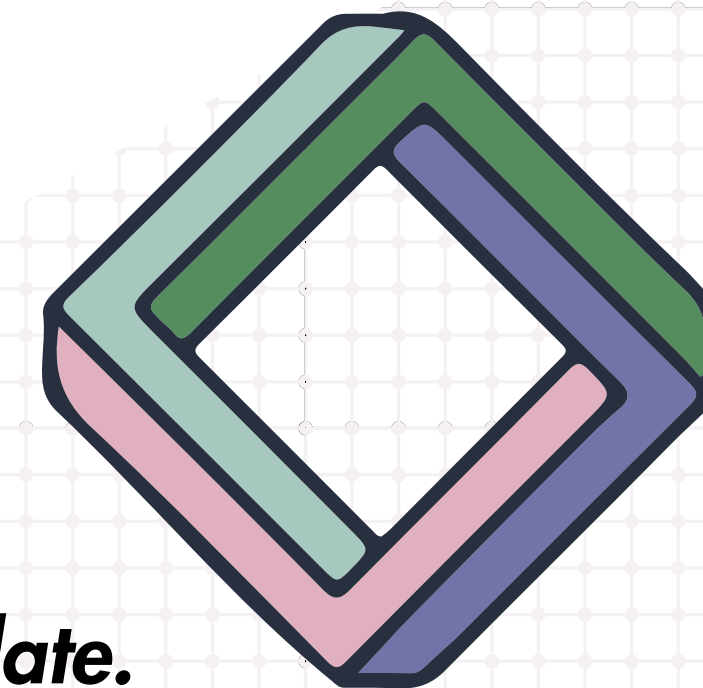
A partir de 14 años.

Duración del taller:

1'30 horas.

Objetivos del taller:

Ante los discursos de odio y negacionistas, resulta imprescindible dotarse de nuevos marcos para desmontar y frenar el avance de este tipo de mensajes, perjudiciales para cualquier sociedad que aspire a ser igualitaria y a garantizar los derechos humanos de las personas sin discriminación de ningún tipo. Para que las personas se animen a combatir los discursos del odio es fundamental que se conozcan las causas estructurales que están detrás de las desigualdades, tomando conciencia de la complejidad de la realidad de su entorno.



3 **Introducción a una perspectiva de derechos.**

Descripción:

3 sesiones de 2-2-3 horas

En la primera sesión nos acercaremos a la realidad global; cómo vemos el mundo; qué conocemos de él; cómo podemos cambiar la difusión de los derechos humanos en RRSS. En la segunda, desde un enfoque de derechos, nos centraremos en qué queremos contar y cómo. Esto lo descubriremos con ejemplos, como Norma Sancir, periodista comunitaria y defensora de derechos humanos en Guatemala. Y en la última sesión, desarrollaremos contenidos para promover ese cambio.

Entidad responsable:

Asociación Navarra Nuevo Futuro.

A quién va dirigido:

De entre 18-30 años
(grupo máximo 15 personas)

Duración del taller:

7 horas.

Objetivos del taller:

En la relación con las redes sociales, contar con herramientas de cambio para diseñar contenidos transformadores sobre Derechos Humanos y alejados de los mensajes con discursos de odio. Tarea fundamental en la sociedad.

4 **ODS 8.Trabajando por un mundo mejor.**

Descripción:

3 sesiones de 2-3-2 horas

Durante la primera sesión, repasaremos la Declaración Universal de los derechos humanos, nos acercaremos a la realidad global, los ODS, la Agenda 2030 y nos centraremos en el ODS 8, sobre el trabajo. En la segunda, profundizaremos en las acciones en redes, reflexionaremos sobre cómo queremos trabajar y vivir, y nos acercaremos a otras realidades y experiencias. (Perú, El Salvador, Senegal...) Y en la sesión final, crearemos contenidos para RRSS (reels, videos cortos, spot...) y los pondremos en marcha.

Entidad responsable:

Asociación Navarra Nuevo Futuro.

A quién va dirigido:

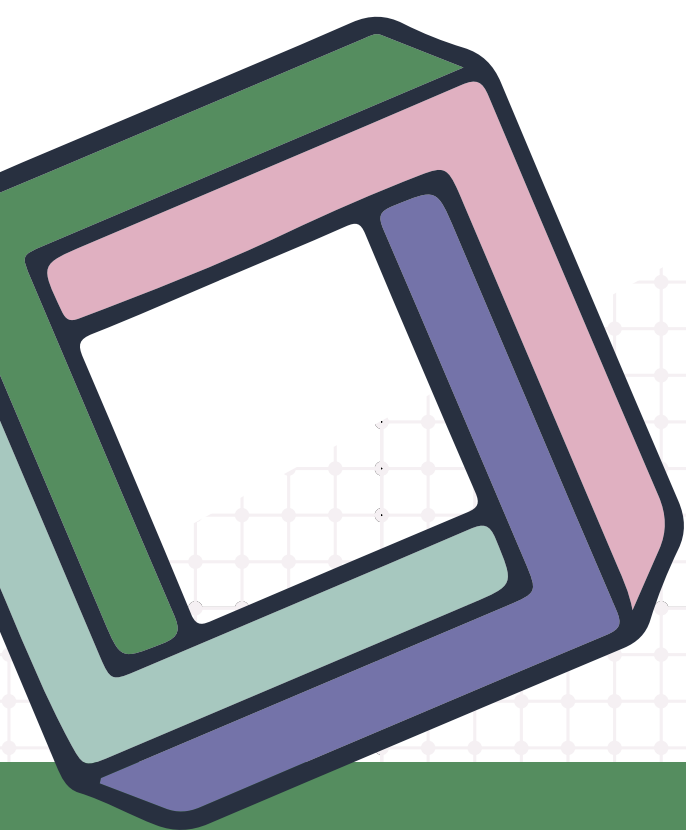
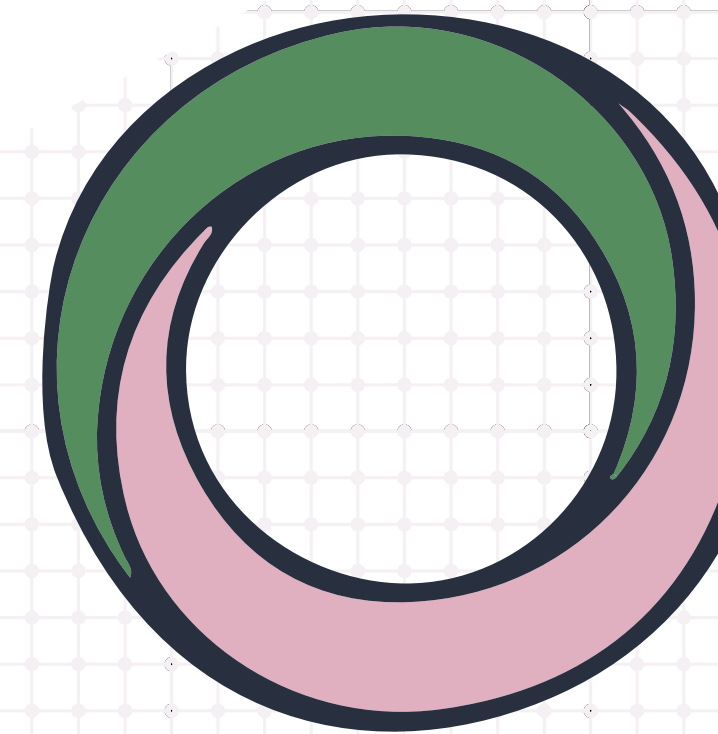
De entre 13-25 años
(grupo máximo 15 personas)

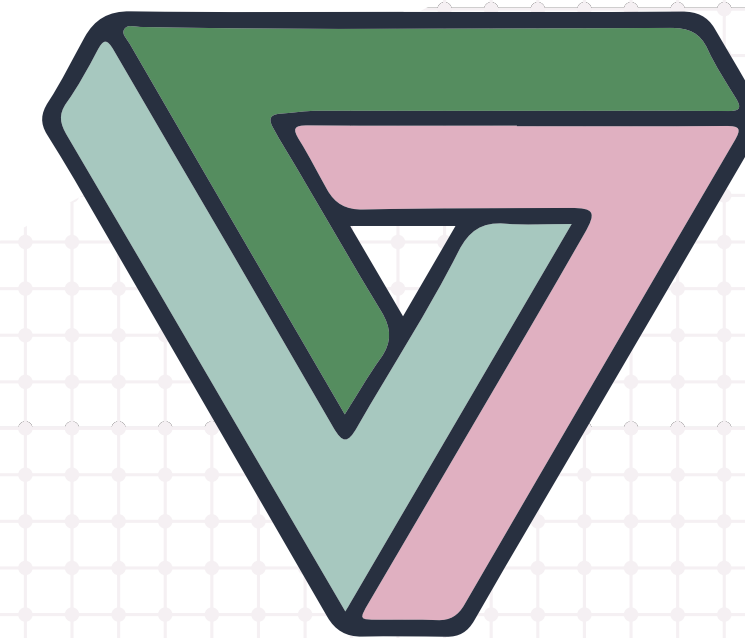
Duración del taller:

7 horas.

Objetivos del taller:

En la relación con las redes sociales, para alejarse de los mensajes con discursos de odio, contar con herramientas de cambio para diseñar contenidos transformadores sobre Derechos Humanos es primordial.





5 *Un mundo en movimiento, cuestión de derechos.*

Descripción:

Tres sesiones de una hora cada una. En la primera jornada, viajaremos desde lo global a lo local, a lo personal, enfocándonos en la idea de las migraciones trascurridas a lo largo de la historia, de muchas maneras, impulsadas por necesidades y desigualdades, de las que toda la humanidad hemos formado parte. En la segunda, profundaremos en las Fake News, rumores y estereotipos, que afectan a población migrante. Y en la última, nos activaremos para cambiar esta realidad injusta a través de memes.

Entidad responsable:

Médicos del Mundo.

A quién va dirigido:

A partir de 14 años.

Duración del taller:

3 horas.

Objetivos del taller:

Fomentar en la sociedad española actitudes y conductas positivas hacia la población inmigrante en la defensa común de los Derechos Humanos como elemento de cohesión universal.

6 *Ciberseguridad. Actitudes de riesgo.*

Descripción:

En una sesión, aclararemos conceptos y terminología de uso común en la ciberseguridad, como la amenaza, el riesgo, la vulnerabilidad, los antivirus, firewall, etc. Describiremos las buenas prácticas que deben contemplarse a la hora de usar herramientas informáticas y de comunicación, en el puesto de trabajo, en el ámbito educativo y domiciliario, particular. Además, conoceremos algunas acciones ilegales en el uso de las redes sociales con fines delictivos y las ciberamenazas que están por venir. Para terminar la sesión, entenderemos la metodología para que nuestros datos estén seguros.

Entidad responsable:

Itziar Alforja. Diseñadora y profesora

A quién va dirigido:

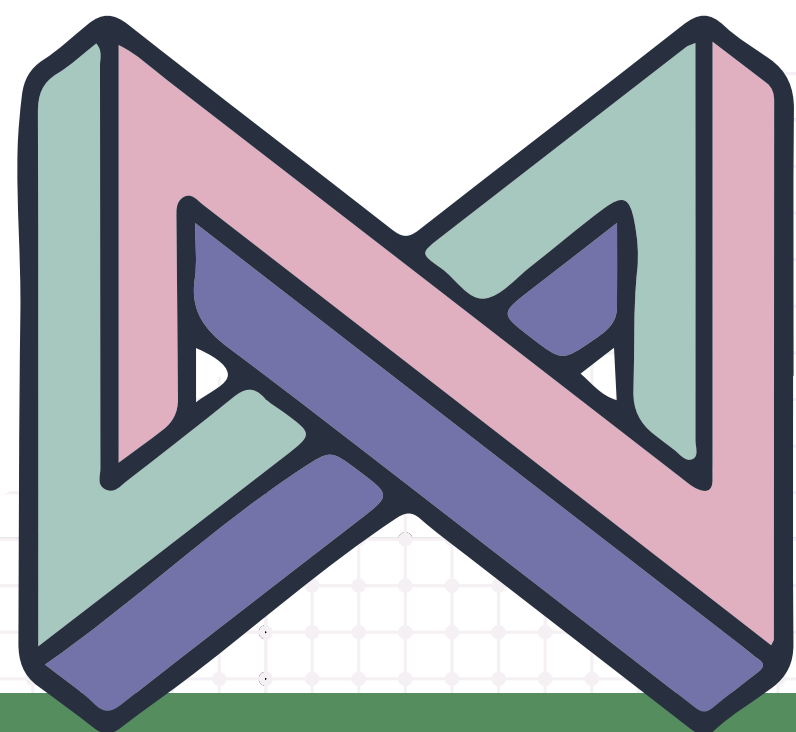
A partir de 14 años.

Duración del taller:

2 horas.

Objetivos del taller:

La ciberseguridad es necesaria para protegernos de los riesgos de los distintos canales de comunicación en Internet. Conocer actitudes de riesgo y fijarse en detalles para proteger la información, y en caso de que ocurra alguna vulneración, saber qué se puede hacer.



7 *Estrategia Anti-Rumores y prevención de los discursos de odio.*

Descripción:

La realidad social en la que vivimos, se ve influenciada cada día en mayor medida por el discurso del odio a diferentes niveles. Discursos generados y retroalimentados por estereotipos, prejuicios y rumores, que nos dificultan la convivencia y dan lugar a discriminaciones y desigualdad de oportunidades. Valoraremos la importancia de contar con personas de referencia, que ejerzan como "Agentes Anti-Rumores", para contrarrestar el discurso del odio y dar voz a otros mensajes y formas de acción alternativas, que favorezcan la convivencia y la no discriminación.

Entidad responsable:

Red Anti-Rumores de Navarra

A quién va dirigido:

A partir de 14 años.

Duración del taller:

De 2 a 5 horas.

Objetivos del taller:

Fomentar espacios de discusión, reflexión y acción, generando dinámicas de trabajo para favorecer la convivencia y la no discriminación. Extender la Estrategia Anti-Rumores, capacitando y dando herramientas para su aplicación práctica, desde un argumentario, con claves y la figura de Agentes Anti-Rumores.

8 *El papel que desempeñan las noticias falsas (Fake News) como base para promover discursos de odio.*

Descripción:

Mediante trabajo en grupos, analizaremos noticias falsas y reales para evidenciar su veracidad o falsedad, la credibilidad de las fuentes, la coherencia de la información y la existencia de posibles sesgos. A partir de este trabajo, abriremos un debate sobre su autenticidad, utilizando los criterios de verificación aprendidos previamente. Y para finalizar, realizaremos una cosecha de aprendizajes, desafíos y estrategias.

Entidad responsable:

Fundación RODE

A quién va dirigido:

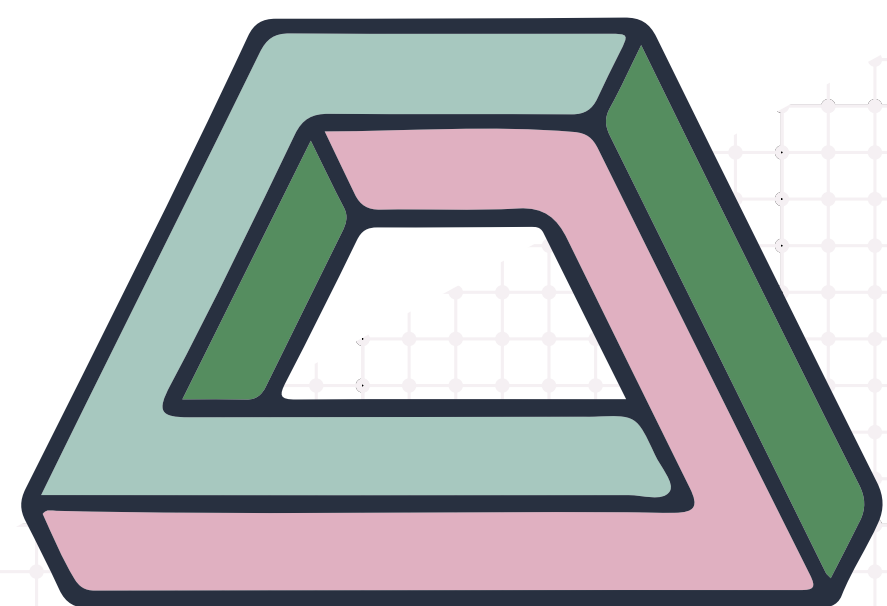
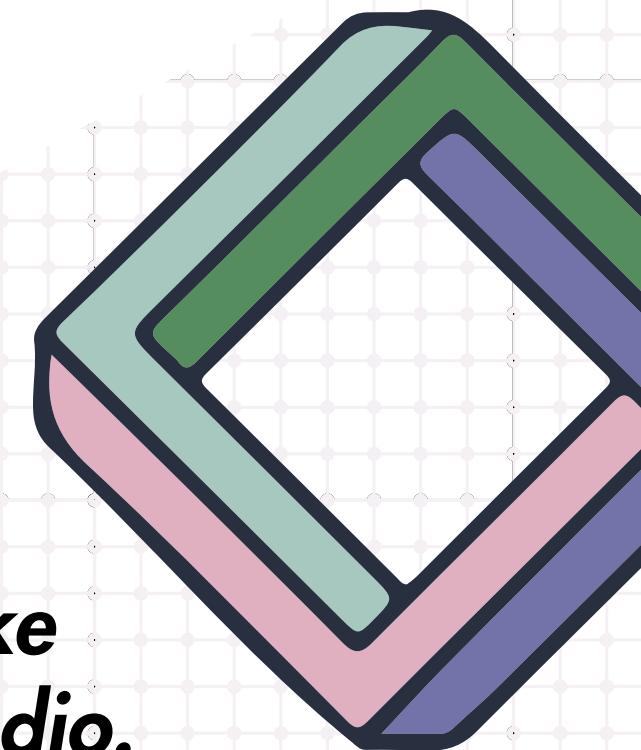
A partir de 14 años.

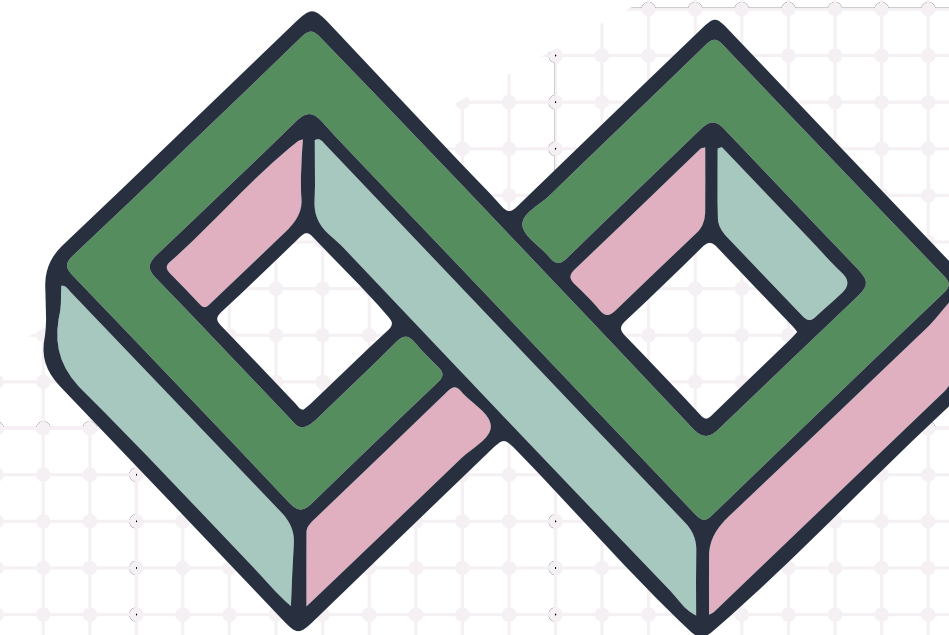
Duración del taller:

2 horas.

Objetivos del taller:

Desarrollar habilidades prácticas de verificación de noticias y alfabetización mediática, promoviendo la reflexión crítica sobre la información presentada en línea y en los medios de comunicación, y fomentando el trabajo en equipo dentro del aula. Con las personas participantes durante la actividad, aplicar habilidades de discernimiento y verificación de noticias, así como, promover la conciencia sobre la importancia de fuentes confiables, en la era de la información, como respuesta a las noticias falsas.





9 *Escucha Refugio.*

Descripción:

A través del cuaderno sonoro de “Escucha [R]efugio”, presentaremos testimonios y experiencias para fomentar la empatía, mediante la escucha activa y mediante una dinámica participativa que ayudará a escuchar y entender la realidad de las personas refugiadas y a desmontar estereotipos y prejuicios. Fomentaremos la participación ante esta realidad. Además, incluiremos una introducción a conceptos básicos y generales en materia de asilo y refugio.

Entidad responsable:

CEAR. Comisión Española de Ayuda al Refugiado en Navarra.

A quién va dirigido:

A partir de 14 años.

Duración del taller:

1'30 horas.

Objetivos del taller:

La existencia de diferentes realidades, y la integración de experiencias de personas migrantes, refugiadas y voluntarias con una perspectiva de derechos humanos, género y sostenibilidad es una herramienta para promover la empatía y el entendimiento, desmontando estereotipos y prejuicios dentro de la sociedad.

10 *El ecosistema de la migración.*

Descripción:

Ampliaremos y reflexionaremos sobre la idea “migración”, de la vivencia de las personas que se van, de las que se quedan y de las que reciben. Todas las personas co-construiremos las vivencias migratorias a nivel individual-familiar y a nivel colectivo. Pensaremos en las personas como las que transitan los procesos de “duelo migratorio”, personas que son de “aquí” y de “allí”. Pondremos el foco en la búsqueda de lo que nos une como personas, todas integrantes de una misma comunidad y todas en definitiva en interrelación con “la migración”, siendo conscientes de la riqueza de la diversidad.

Entidad responsable:

Asociación SEI Servicio Socioeducativo Intercultural

A quién va dirigido:

A partir de 14 años.

Duración del taller:

2 horas.

Objetivos del taller:

Ampliar la mirada en torno a “la migración” y acercar la realidad de que todas las personas estamos en interrelación con “la migración” y todas somos actores principales de las dinámicas sociales.

