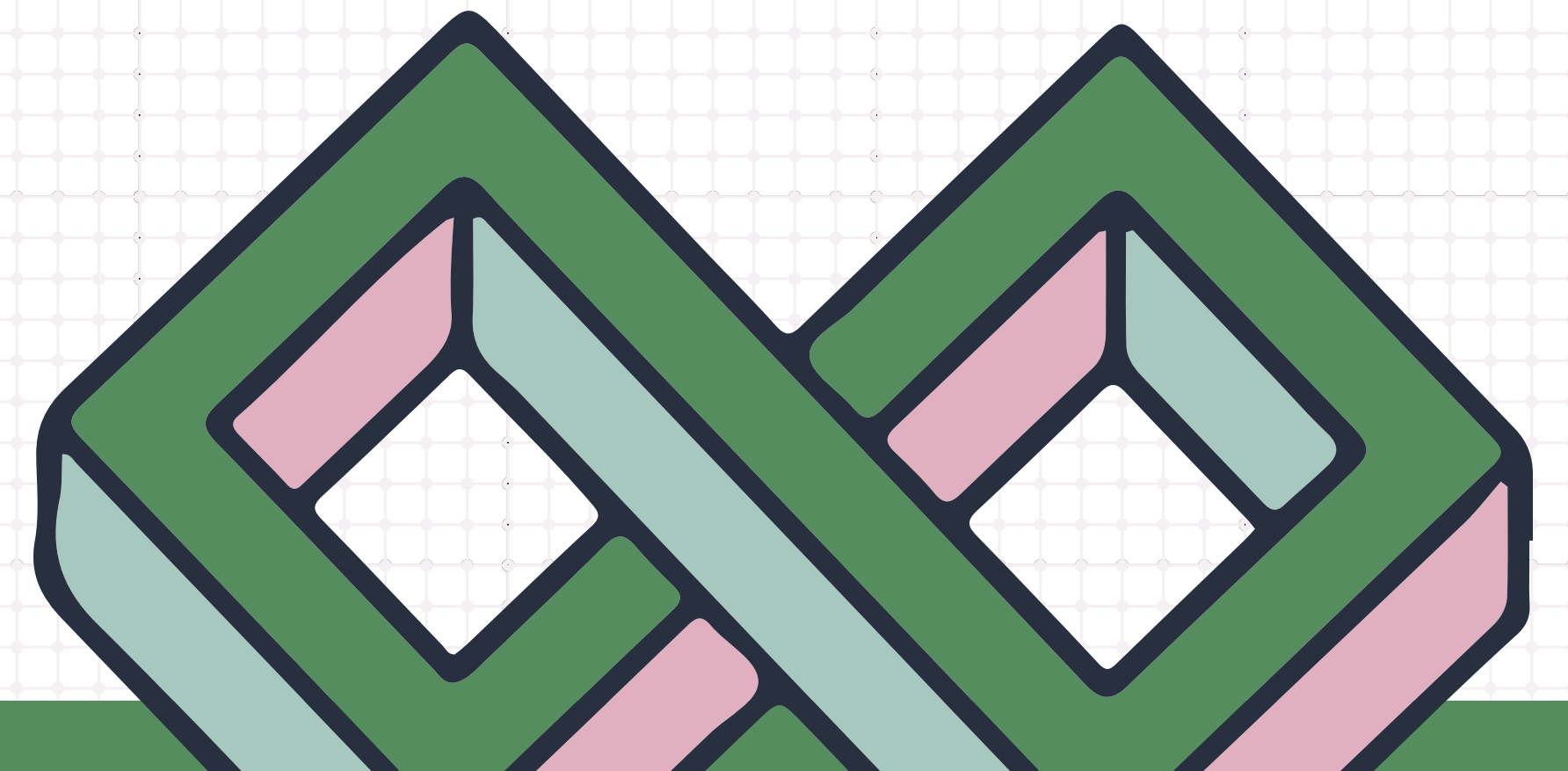
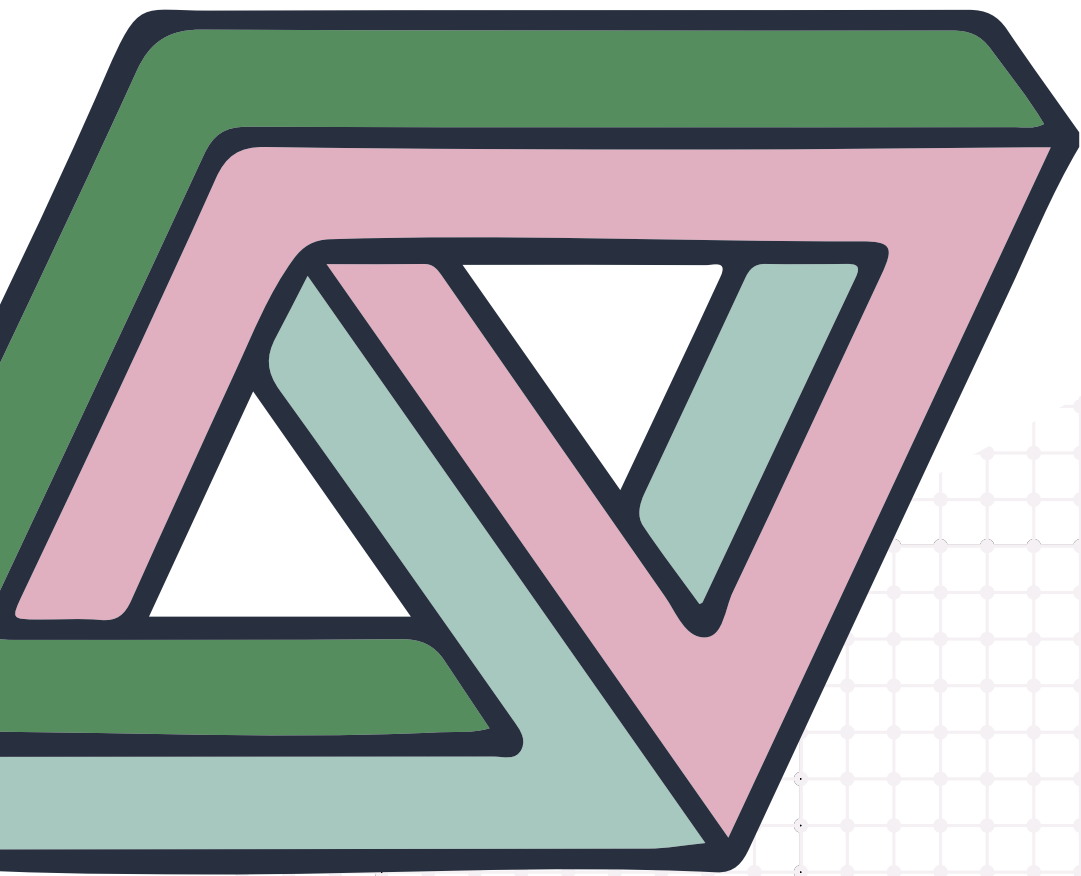
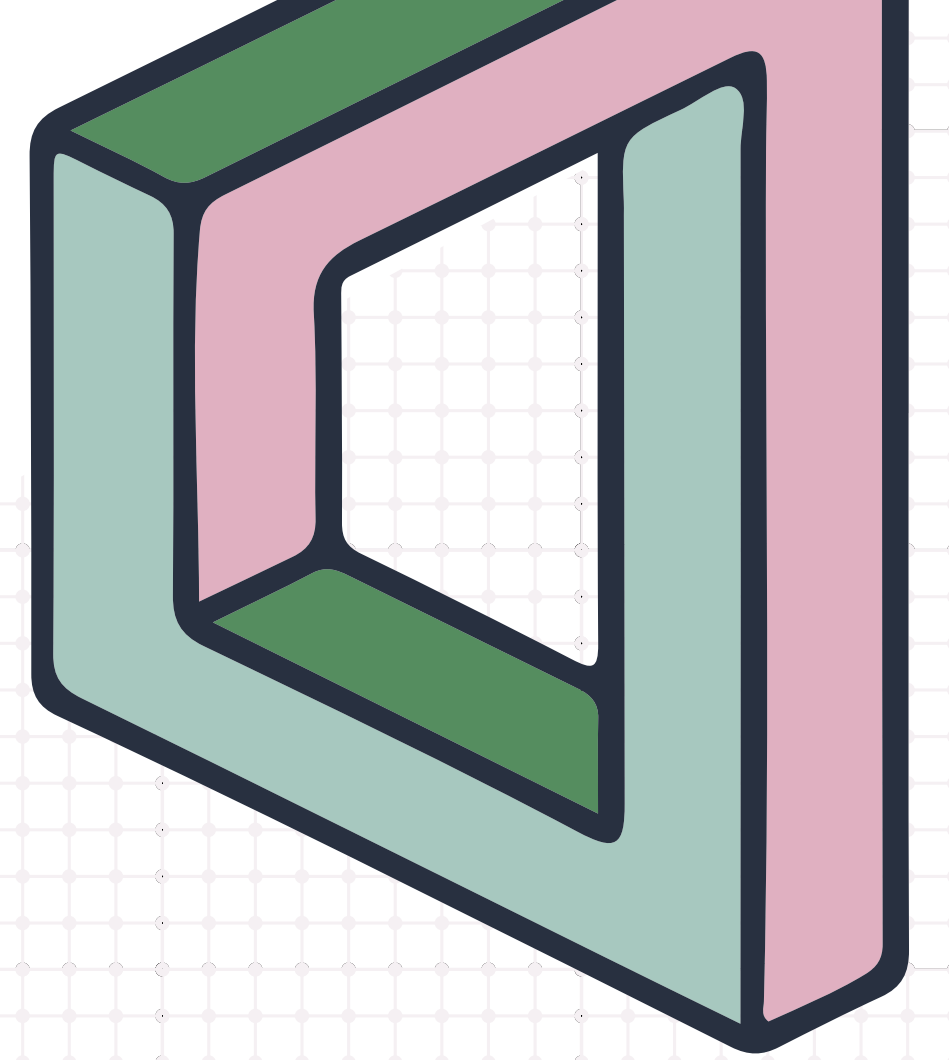


# PÍLDORAS FORMATIVAS

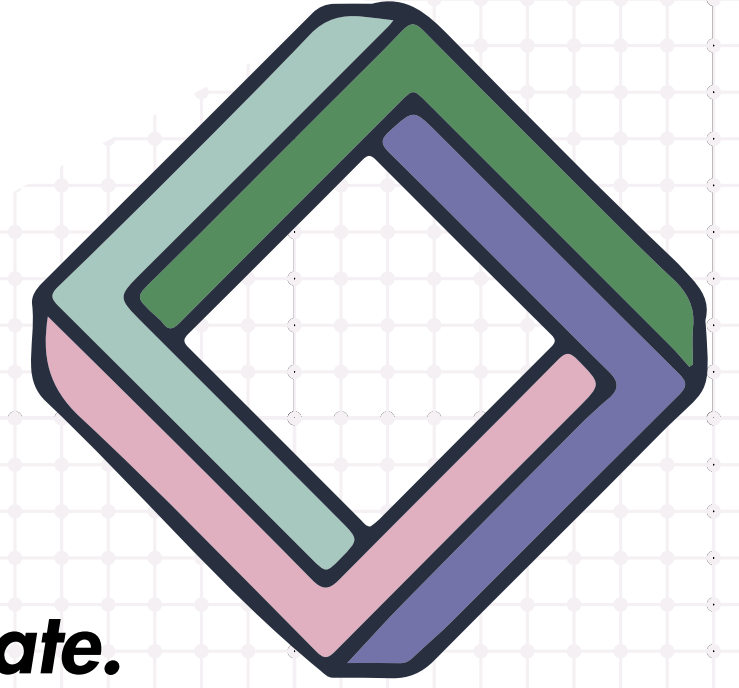
frente a los **DISCURSOS DE ODIO**

y las **FAKE NEWS**

Más información en [educacionjuventud@congdn Navarra.org](mailto:educacionjuventud@congdn Navarra.org)



## PÍLDORAS FORMATIVAS frente a los **DISCURSOS DE ODIO** y las **FAKE NEWS**



### 1 **Fake News más allá de la mentira o la propaganda.**

#### **Descripción:**

Analizaremos que son las Fake News, cómo detectarlas y diferenciarlas de otros tipos de comunicación. Veremos como la estructura de las Redes Sociales y su apariencia de “comunicación entre iguales” fomenta su difusión y la creación de comunidades y de identidades compartidas. Abordaremos cómo se relacionan con las teorías de la conspiración, los discursos de odio y la necesidad humana de buscar “patrones” y relatos explicativos en las situaciones de incertidumbre. Plantearemos estrategias para combatirlos, con espíritu crítico.

**Castellano.**



#### **Entidad responsable:**

Aloa Comunicación

#### **A quién va dirigido:**

Jóvenes de entre 14 y 30 años.

#### **Duración del taller:**

2 horas.

#### **Objetivos del taller:**

En un mundo saturado de información, discernir la verdad de las noticias, publicaciones y medios de comunicación es un desafío constante. Las noticias falsas y el discurso de odio se han convertido en una preocupación global, generando desconfianza en los medios de comunicación y propagando narrativas divisivas. El objetivo de este curso es proporcionar algunas herramientas necesarias para enfrentar este desafío.

### 2 **Discursos de Odio. Causas estructurales y Ciudadanía Global. La tableta de Chocolate.**

#### **Descripción:**

Planteamos una actividad sobre desigualdad a partir del reparto de una tableta de chocolate de Comercio Justo entre las personas participantes. Conoceremos y reflexionaremos acerca de cómo están distribuidos los recursos en el mundo y las causas estructurales que están detrás de la desigualdad y la pobreza. Abordaremos qué impacto tiene esta situación en la vulneración de los DDHH de muchas personas en el mundo. En el contexto, se tiende a responsabilizar a las personas empobrecidas de su propia situación, como si esta fuera producto de decisiones individuales y no de problemas estructurales. El odio empieza por la desigualdad.

**Castellano.**

#### **Entidad responsable:**

Medicus Mundi

#### **A quién va dirigido:**

Jóvenes de entre 14 y 30 años.

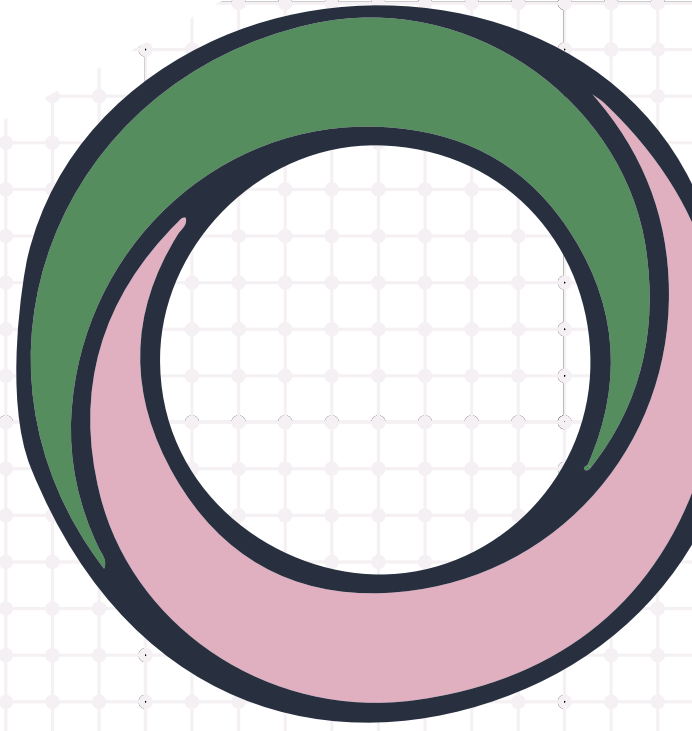
#### **Duración del taller:**

1'30 horas.

#### **Objetivos del taller:**

Ante los discursos de odio y negacionistas, resulta imprescindible dotarse de nuevos marcos para desmontar y frenar el avance de este tipo de mensajes, perjudiciales para cualquier sociedad que aspire a ser igualitaria y a garantizar los derechos humanos de las personas sin discriminación de ningún tipo. Para que las personas se animen a combatir los discursos del odio es fundamental que se conozcan las causas estructurales que están detrás de las desigualdades, tomando conciencia de la complejidad de la realidad de su entorno. Finaliza la actividad con un taller de chapas reivindicativas ante los discursos de odio.





### 3 **Introducción a una perspectiva de derechos.**

#### **Descripción:**

3 sesiones de 1 hora cada una. Adaptable a una o dos sesiones.

Nos acercaremos a la realidad global, analizaremos cómo vemos el mundo y qué sabemos de él. Además, haremos un recorrido sobre la historia de los Derechos Humanos, los hitos más destacables, conociendo personas que dedican sus vidas a la defensa de los derechos.

Trataremos de convertir toda esta información en contenido para RRSS, con el fin de difundir la importancia de seguir defendiendo derechos y desmontar algunos discursos de odio. El contenido elaborado podrá ser desde un Podcast, para lo que utilizaremos nuestra radio portátil, Reels y videos cortos, memes y/o fotografías.

#### **Entidad responsable:**

Asociación Navarra Nuevo Futuro.

#### **A quién va dirigido:**

Jóvenes de entre 14 y 30 años.

#### **Duración del taller:**

3 horas.

#### **Objetivos del taller:**

En la relación con las redes sociales, contar con herramientas de cambio para diseñar contenidos transformadores con una perspectiva de derechos.

**Castellano y Euskera.**

### 4 **ODS 8. Trabajando por un mundo mejor.**

#### **Descripción:**

3 sesiones de 1 hora cada una. Adaptable a una o dos sesiones.

Repasaremos la Declaración Universal de los derechos humanos a través del juego, nos acercaremos a la realidad global, a los ODS, y a la Agenda 2030 y nos centraremos en el ODS 8, sobre el trabajo digno. Reflexionaremos sobre cómo queremos trabajar y vivir, ¿cuáles son nuestras necesidades?, y nos acercaremos a otras realidades y experiencias en el mundo global. Todo a través de dinámicas participativas que nos harán reflexionar sobre nuestras expectativas y la situación laboral y de vida de muchas personas.

Con las reflexiones del grupo elaboraremos contenido para RRSS con el fin de plasmar la realidad en estos espacios y desmontar algunos discursos de odio en relación con este tema.

#### **Entidad responsable:**

Asociación Navarra Nuevo Futuro.

#### **A quién va dirigido:**

Jóvenes de entre 14 y 30 años.

#### **Duración del taller:**

3 horas.

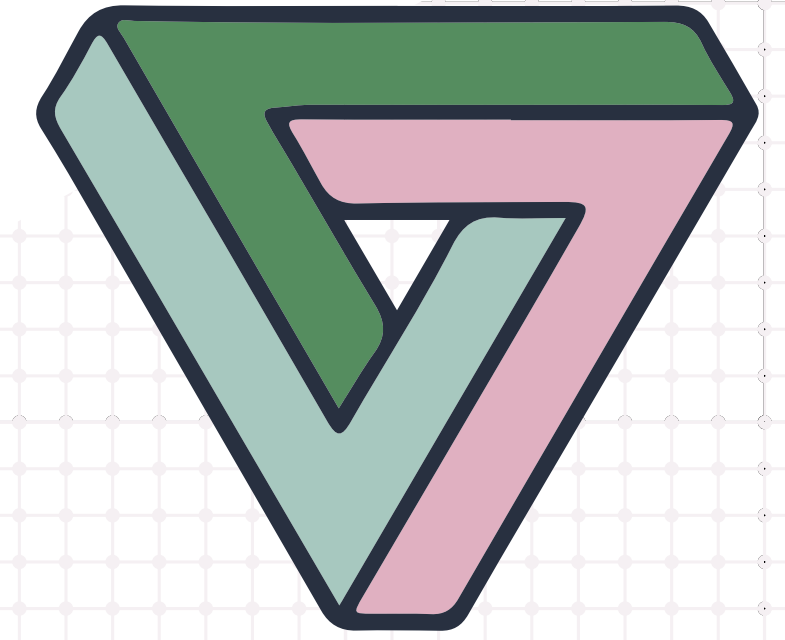
#### **Objetivos del taller:**

Contar con herramientas de cambio para diseñar contenidos transformadores sobre la temática del "trabajo en el futuro" y alejados de los mensajes con discursos de odio que hay en RRSS.

**Castellano y Euskera.**



## PÍLDORAS FORMATIVAS frente a los DISCURSOS DE ODIO y las FAKE NEWS



### 5 **Un mundo en movimiento, cuestión de derechos.**

#### **Descripción:**

Tres sesiones de una hora cada una. En la primera jornada, viajaremos desde lo global a lo local, a lo personal, enfocándonos en la idea de las migraciones trascurridas a lo largo de la historia, de muchas maneras, impulsadas por necesidades y desigualdades, de las que toda la humanidad hemos formado parte. En la segunda, profundaremos en las Fake News, rumores y estereotipos, que afectan a población migrante. Y en la última, nos activaremos para cambiar esta realidad injusta a través de memes.

Castellano.

#### **Entidad responsable:**

Médicos del Mundo.

#### **A quién va dirigido:**

Jóvenes de entre 14 y 30 años.

#### **Duración del taller:**

3 horas.

#### **Objetivos del taller:**

Fomentar en la sociedad española actitudes y conductas positivas hacia la población inmigrante en la defensa común de los Derechos Humanos como elemento de cohesión universal.

### 6 **Ciberseguridad. Actitudes de riesgo.**

#### **Descripción:**

En una sesión, aclararemos conceptos y terminología de uso común de algunas ilegalidades relacionadas con internet. Describiremos las buenas prácticas que deben contemplarse a la hora de usar herramientas informáticas y de comunicación, en el puesto de trabajo, en el ámbito educativo y domiciliario, particular. Además, conoceremos algunas acciones ilegales en el uso de las redes sociales con fines delictivos y las ciberamenazas que están por venir. Para terminar la sesión, entenderemos la metodología para que nuestros datos estén seguros y cómo intentar detectar la información falsa.

Castellano.

#### **Entidad responsable:**

Diseñadora y profesora de la Escuela de Artes y Superior de Diseño de Pamplona.

#### **A quién va dirigido:**

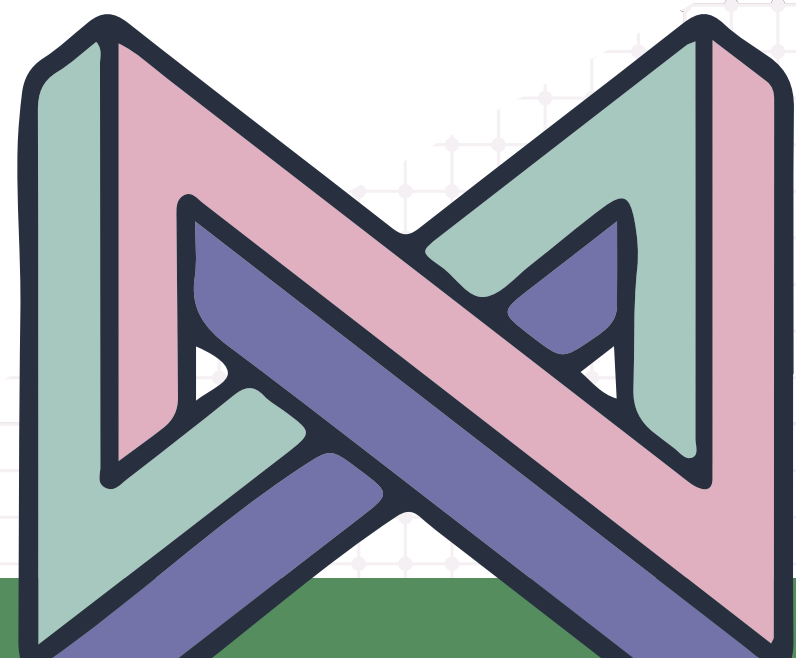
Jóvenes de entre 14 y 30 años.

#### **Duración del taller:**

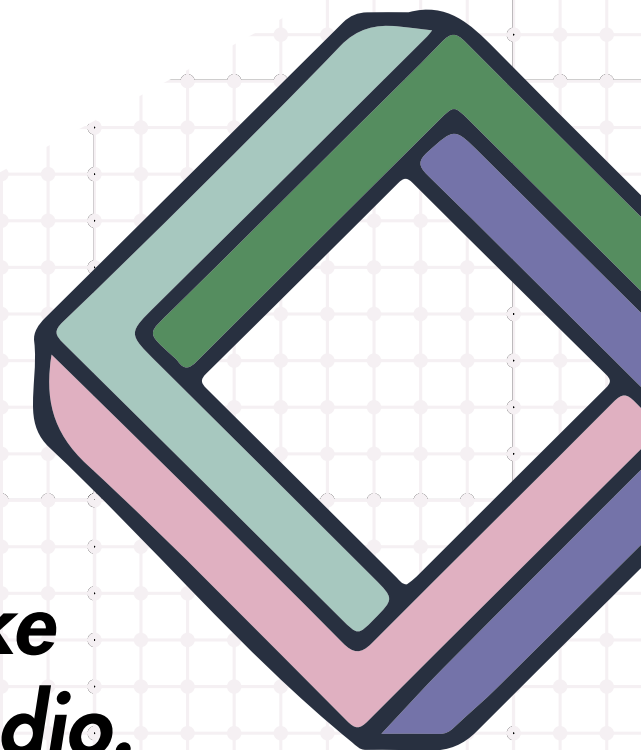
2 horas.

#### **Objetivos del taller:**

La ciberseguridad es necesaria para protegernos de los riesgos de los distintos canales de comunicación en Internet. Conocer actitudes de riesgo y fijarse en detalles para proteger la información, y en caso de que ocurra alguna vulneración, saber qué se puede hacer.







## **7** Estrategia Anti-Rumores y prevención de los discursos de odio.

### **Descripción:**

A través de metodologías participativas y vivenciales presentamos conceptos clave como: los rumores, estereotipos, prejuicios y la discriminación. Exploramos sus implicaciones y consecuencias en las diferentes realidades cotidianas tanto a nivel individual como grupal social/estructural, dando herramientas para su gestión. Para ello utilizamos recursos audiovisuales, así como dinámicas vivenciales.

**Castellano y Euskera.**

### **Entidad responsable:**

Red Anti-Rumores de Navarra

### **A quién va dirigido:**

Jóvenes de entre 14 y 30 años.

### **Duración del taller:**

De 2 a 5 horas.

### **Objetivos del taller:**

Fomentar espacios de discusión, reflexión y acción, generando dinámicas de trabajo para favorecer la convivencia y la no discriminación. Extender la Estrategia Anti-Rumores, capacitando y dando herramientas para su aplicación práctica, desde un argumentario, con claves y la figura de Agentes Anti-Rumores.

## **8** El papel que desempeñan las noticias falsas (Fake News) como base para promover discursos de odio.

### **Descripción:**

Mediante trabajo en grupos, analizaremos noticias falsas y reales para evidenciar su veracidad o falsedad, la credibilidad de las fuentes, la coherencia de la información y la existencia de posibles sesgos. A partir de este trabajo, abriremos un debate sobre su autenticidad, utilizando los criterios de verificación aprendidos previamente. Y para finalizar, realizaremos una cosecha de aprendizajes, desafíos y estrategias.

**Castellano y Euskera.**

### **Entidad responsable:**

Fundación RODE

### **A quién va dirigido:**

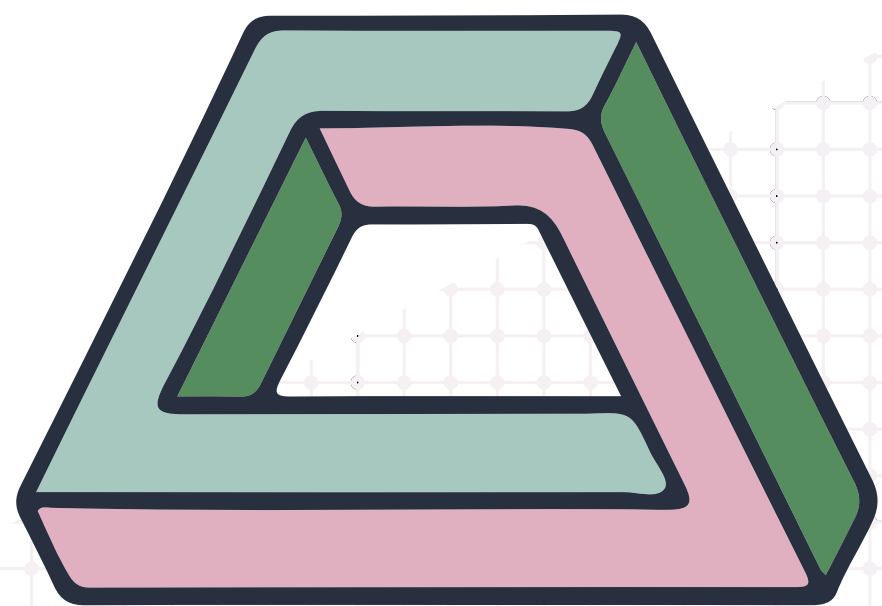
Jóvenes de entre 14 y 30 años.

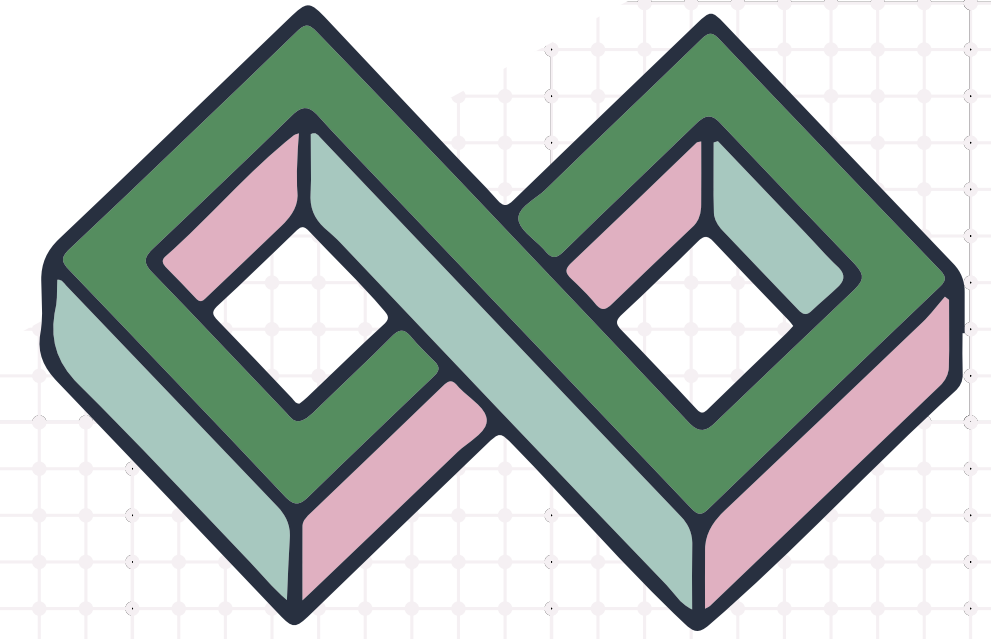
### **Duración del taller:**

2 horas.

### **Objetivos del taller:**

Desarrollar habilidades prácticas de verificación de noticias y alfabetización mediática, promoviendo la reflexión crítica sobre la información presentada en línea y en los medios de comunicación, y fomentando el trabajo en equipo dentro del aula. Con las personas participantes durante la actividad, aplicar habilidades de discernimiento y verificación de noticias, así como, promover la conciencia sobre la importancia de fuentes confiables, en la era de la información, como respuesta a las noticias falsas.



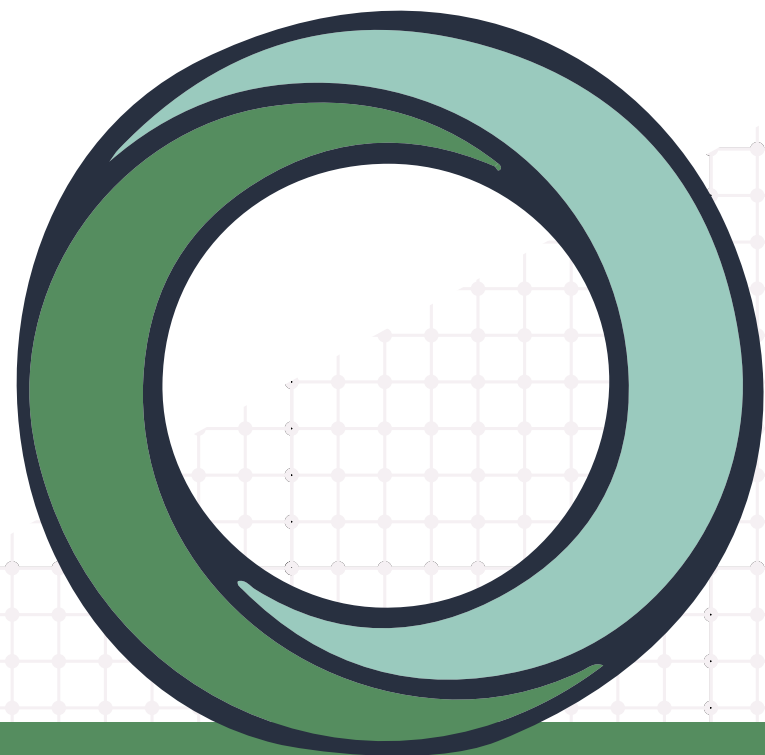


## 9 **Escucha Refugio.**

### **Descripción:**

A través del cuaderno sonoro de “Escucha [R]efugio”, presentaremos testimonios y experiencias para fomentar la empatía, mediante la escucha activa y mediante una dinámica participativa que ayudará a escuchar y entender la realidad de las personas refugiadas y a desmontar estereotipos y prejuicios. Fomentaremos la participación ante esta realidad. Además, incluiremos una introducción a conceptos básicos y generales en materia de asilo y refugio.

**Castellano.**



### **Entidad responsable:**

CEAR. Comisión Española de Ayuda al Refugiado en Navarra.

### **A quién va dirigido:**

Jóvenes de entre 14 y 30 años.

### **Duración del taller:**

1'30 horas.

### **Objetivos del taller:**

La existencia de diferentes realidades, y la integración de experiencias de personas migrantes, refugiadas y voluntarias con una perspectiva de derechos humanos, género y sostenibilidad es una herramienta para promover la empatía y el entendimiento, desmontando estereotipos y prejuicios dentro de la sociedad.

## 10 **El ecosistema de la migración.**

### **Descripción:**

Ampliaremos y reflexionaremos sobre la idea “migración”, de la vivencia de las personas que se van, de las que se quedan y de las que reciben. Todas las personas co-construiremos las vivencias migratorias a nivel individual-familiar y a nivel colectivo. Pensaremos en las personas como las que transitan los procesos de “duelo migratorio”, personas que son de “aquí” y de “allí”. Pondremos el foco en la búsqueda de lo que nos une como personas, todas integrantes de una misma comunidad y todas en definitiva en interrelación con “la migración”, siendo conscientes de la riqueza de la diversidad.

**Castellano y Euskera.**

### **Entidad responsable:**

Asociación SEI Elkartea.

### **A quién va dirigido:**

Jóvenes de entre 14 y 30 años.

### **Duración del taller:**

2 horas.

### **Objetivos del taller:**

Ampliar la mirada en torno a “la migración” y acercar la realidad de que todas las personas estamos en interrelación con “la migración” y todas somos actores y actrices principales de las dinámicas sociales, a través de UBUNTU un juego de break out.