

Programa integramente financiado por



# PÍLDORAS

## DISCURSOS DE ODIO

### .FAKE NEWS

Más información: [educacionjuventud@congdn Navarra.org](mailto:educacionjuventud@congdn Navarra.org)

# 1 **¿Esto es IA? Desinformación, algoritmos y sus consecuencias.**

## **Descripción:**

Cómo la desinformación, los algoritmos y la IA influyen en lo que vemos, creemos y en cómo nos sentimos. Aprenderemos a detectar bulos, analizar imágenes y videos virales y a entender la evolución de las redes sociales y por qué ciertos contenidos se difunden más que otros, así como las consecuencias que esto tiene en nuestra vida y en la sociedad: polarización, pérdida de confianza, discursos de odio y sensación de desánimo colectivo. A través de ejemplos reales, la formación busca reforzar el pensamiento crítico y la capacidad de informarnos mejor en un entorno digital cada vez más complejo.

## **Entidad responsable:**

Aloa Comunicación.

## **A quién va dirigido:**

A partir de 14 años.

## **Duración del taller:**

2 horas.

## **Objetivos del taller:**

En un mundo saturado de información, discernir la verdad de las noticias, publicaciones y medios de comunicación es un desafío constante. Las noticias falsas y el discurso de odio se han convertido en una preocupación global, generando desconfianza en los medios de comunicación y propagando narrativas divisivas. El objetivo de este curso es proporcionar algunas herramientas necesarias para enfrentar este desafío.

**Castellano.**

# 2 **Discursos de Odio, Causas estructurales y Ciudadanía Global. La tableta de Chocolate.**

## **Descripción:**

Planteamos una actividad sobre desigualdad a partir del reparto de una tableta de chocolate de Comercio Justo entre las personas participantes. Conoceremos y reflexionaremos acerca de cómo están distribuidos los recursos en el mundo y las causas estructurales que están detrás de la desigualdad y la pobreza. Abordaremos qué impacto tiene esta situación en la vulneración de los DDHH de muchas personas en el mundo. En el contexto, se tiende a responsabilizar a las personas empobrecidas de su propia situación, como si esta fuera producto de decisiones individuales y no de problemas estructurales. El odio empieza por la desigualdad.

## **Entidad responsable:**

Medicus Mundi.

## **A quién va dirigido:**

A partir de 14 años.

## **Duración del taller:**

2 horas.

## **Objetivos del taller:**

Ante los discursos de odio y negacionistas, resulta imprescindible dotarse de nuevos marcos para desmontar y frenar el avance de este tipo de mensajes, perjudiciales para cualquier sociedad que aspire a ser igualitaria y a garantizar los derechos humanos de las personas sin discriminación de ningún tipo. Para que las personas se animen a combatir los discursos del odio es fundamental que se conozcan las causas estructurales que están detrás de las desigualdades, tomando conciencia de la complejidad de la realidad de su entorno. Finaliza la actividad con un taller de chapas reivindicativas ante los discursos de odio.

**Castellano.**

### 3 Introducción a una perspectiva de derechos.

#### Descripción:

Vivimos rodeados de mensajes, algunos inspiran a construir un mundo donde caben muchos mundos y otros dividen y generan discriminación. En este taller aprenderemos a detectar y desmontar los discursos de odio, entendiendo cómo se construyen y cómo afectan a nuestra forma de ver el mundo. Para ello hablaremos de la importancia de tener una perspectiva de derechos humanos. A partir de la historia de los Derechos Humanos, conoceremos historias reales de personas que los defienden y veremos cómo podemos unirnos a esas luchas. Crearemos contenido que promueva el respeto, la empatía y la igualdad, creando podcasts con nuestra radio portátil, reels o vídeos cortos, memes o mensajes directos.

#### Entidad responsable:

Asociación Navarra Nuevo Futuro.

#### A quién va dirigido:

A partir de 14 años.

#### Duración del taller:

2 horas.

#### Objetivos del taller:

- Detectar y cuestionar discursos de odio presentes en redes y en nuestro entorno.
- Usar los Derechos Humanos como guía para crear mensajes positivos y transformadores.
- Diseñar contenidos digitales con impacto, que promuevan el respeto, la diversidad y la convivencia.

Castellano y Euskera.

### 4 El ecosistema de la migración.

#### Descripción:

Ampliaremos y reflexionaremos sobre la variable de la “migración”, de la vivencia de las personas que se van, de las que se quedan y de las que reciben. Todas las personas co-construiremos las vivencias migratorias a nivel individual-familiar y a nivel colectivo. A través de la metodología Breakout-Edu (juego de escape), pensaremos en las personas como las que transitan los procesos de “duelo migratorio”, personas que son de “aquí” y de “allí”. Pondremos el foco en la búsqueda de lo que nos une como personas, todas integrantes de una misma comunidad y todas en definitiva en interrelación con “la migración”, siendo conscientes de la riqueza de la diversidad. Para llevar a cabo la propuesta, se requiere la utilización de 4 dispositivos móviles con conexión a internet. Previo al taller, se solicitará información detallada de los grupos participantes.

#### Entidad responsable:

Asociación SEI Elkartea.

#### A quién va dirigido:

A partir de 14 años.

#### Duración del taller:

2 horas.

#### Objetivos del taller:

Ampliar la mirada en torno a “la migración” y acercar la realidad de que todas las personas estamos en interrelación con “la migración” y todas somos actores y actrices principales de las dinámicas sociales, a través de UBUNTU un juego de break out.

Castellano y Euskera.

## 5 *Un mundo en movimiento, cuestión de derechos.*

### Descripción:

Tres sesiones de una hora cada una. Con las píldoras de *Un mundo en movimiento* primero exploraremos la realidad del orden mundial y las migraciones, analizando y reflexionando sobre el peligro de la mirada única y el auge del fascismo en nuestras sociedades.

Después abordaremos qué son los rumores, las fake news y los estereotipos, incidiendo en aquellos que afectan a la migración, cómo se transmiten y qué impacto tienen en la opinión pública (especialmente en la juventud) y en las políticas migratorias.

Finalmente conoceremos recursos concretos para desmontar estos discursos, explorando ejemplos de redes sociales

y activistas racializados que defienden el derecho a migrar, combaten el fascismo y promueven una mirada antirracista a través de la creatividad digital.

### Entidad responsable:

Médicos del Mundo.

### A quién va dirigido:

A partir de 14 años.

### Duración del taller:

3 horas.

### Objetivos del taller:

Fomentar en la sociedad española actitudes y conductas positivas hacia la población inmigrante en la defensa común de los Derechos Humanos como elemento de cohesión universal.

**Castellano.**

## 6 *Ciberseguridad. Actitudes de riesgo.*

### Descripción:

En una sesión aclararemos conceptos y terminología de uso común de algunas ilegalidades relacionadas con internet. Describiremos las buenas prácticas que deben contemplarse a la hora de usar herramientas informáticas y de comunicación, en el puesto de trabajo, en el ámbito educativo y domiciliario, particular. Además, conoceremos algunas acciones ilegales en el uso de las redes sociales con fines delictivos y las ciberamenazas que están por venir. Para terminar la sesión, entenderemos la metodología para que nuestros datos estén seguros y cómo intentar detectar la información falsa.

### Entidad responsable:

Itsasne Ezkerro.

Diseñadora y profesora.

### A quién va dirigido:

A partir de 14 años.

### Duración del taller:

2 horas.

### Objetivos del taller:

La ciberseguridad es necesaria para protegernos de los riesgos de los distintos canales de comunicación en Internet. Conocer actitudes de riesgo y fijarse en detalles para proteger la información, y en caso de que ocurra alguna vulneración, saber qué se puede hacer.

**Castellano y Euskera.**

## 7 **Estrategia Anti-Rumores y prevención de los discursos de odio.**

### Descripción:

A través de metodologías participativas y vivenciales presentamos conceptos clave como: los rumores, estereotipos, prejuicios y la discriminación. Exploramos sus implicaciones y consecuencias en las diferentes realidades cotidianas tanto a nivel individual como grupal social / estructural, dando herramientas para su gestión. Para ello se utilizamos recursos audiovisuales, así como dinámicas vivenciales. A su vez

ofrecemos una segunda sesión formativa donde trabajamos e indagamos en el impacto que tienen las RRSS en nuestro sistema de creencias.

Aprendiendo a detectar discursos de odio y a desarrollar el espíritu crítico mediante la lectura lateral.

### Entidad responsable:

Red Anti-Rumores de Navarra.

### A quién va dirigido:

A partir de 14 años.

### Duración del taller:

De 2 a 5 horas.

### Objetivos del taller:

Fomentar espacios de discusión, reflexión y acción, generando dinámicas de trabajo para favorecer la convivencia y la no discriminación. Extender la Estrategia Anti-Rumores, capacitando y dando herramientas para su aplicación práctica, desde un argumentario, con claves y la figura de Agentes Anti-Rumores.

**Castellano y Euskera.**

## 8 **¿Cómo influye la desinformación en la promoción de discursos de odio?**

### Descripción:

Este taller explora la conexión entre la desinformación y la promoción de discursos de odio. Analizaremos ejemplos reales y estrategias de manipulación emocional presentes en medios y redes sociales.

A partir de dinámicas colectivas y herramientas prácticas, el taller promueve una comprensión crítica sobre la desinformación y sus diferentes formatos, que muchas veces se disfrazan de verdad para influir en la opinión pública. El objetivo es ofrecer recursos para identificar, cuestionar y prevenir estos fenómenos desde una mirada consciente y crítica.

### Entidad responsable:

Fundación RODE.

### A quién va dirigido:

A partir de 14 años.

### Duración del taller:

2 horas.

### Objetivos del taller:

- Comprender el vínculo entre desinformación y los discursos de odio.
- Desarrollar habilidades de análisis y verificación frente a la desinformación en redes sociales y medios.
- Sensibilizar sobre la manipulación emocional y los entornos de posverdad.
- Identificar distintos formatos y estrategias de desinformación que se presentan como información legítima.
- Fomentar el pensamiento crítico y el debate como herramientas de prevención.

**Castellano y Euskera.**

## 9 Escucha Refugio.

### Descripción:

A través de la escucha activa del podcast *Escucha [R]efugio*, nos acercaremos a los testimonios de personas jóvenes refugiadas para fomentar la empatía y comprender mejor sus realidades. Utilizaremos una versión adaptada del juego “¿Quién es quién?” como herramienta lúdica para identificar y reflexionar sobre los estereotipos y prejuicios que afectan a las personas refugiadas y migrantes. Además, se ofrecerá una introducción a conceptos básicos sobre asilo y refugio, destacando el papel fundamental de la sociedad de acogida en los procesos de inclusión.

### Entidad responsable:

CEAR Comisión Española de Ayuda al Refugiado en Navarra

### A quién va dirigido:

A partir de 14 años.

### Duración del taller:

2 horas.

### Objetivos del taller:

Fomentar una mirada inclusiva y empática hacia las personas migrantes y refugiadas, desmontando estereotipos y promoviendo el papel activo de la juventud como parte de la sociedad de acogida en la construcción de entornos respetuosos con la diversidad.

**Castellano.**